

# NORDYRK - Nordisk yrkespedagogisk och yrkesdidaktisk nätverk

## Årsberättelse 2015 – 2016



### Inledning

NORDYRK är ett nordiskt nätverk för yrkespedagogisk och yrkesdidaktisk forskning och utveckling. Nätverket bildades vid en träff vid Göteborgs universitet hösten 2009. Nordisk samverkan är önskvärd och givande eftersom vi i de nordiska länderna står inför likartade problem också i fråga om yrkesutbildning och har mycket att vinna på nära samarbete. Befintliga nationella forskningsmiljöer är små och den nordiska forskningen inom yrkespedagogik och yrkesdidaktik behöver förstärkas.

Av nätverkets strategidokument (NORDYRK 2010) framkommer att den yrkespedagogiska och yrkesdidaktiska forskningen i Norden är eftersatt, inte minst med tanke på det stora antal ungdomar och vuxna som studerar i någon form av yrkes- och professionsutbildning. Yrkesutbildningen har stor betydelse för samhälle och arbetsliv och pedagogisk forskning ur olika perspektiv är därmed viktig, liksom didaktiskt inriktad forskning om yrkesundervisning och yrkeslärande med fokus på undervisningens aktörer.

Inom en rad områden saknas kunskap om yrkesutbildningen i Norden och dess effekter för individ, arbetsliv och samhälle. NORDYRKS strategidokument tydliggör att kunskapen är begränsad inom områden som rekrytering, utbildningsinnehåll, styrning och undervisning och varnar samtidigt för att ”[B]rist på systematiserad kunskapsbildning och beprövad erfarenhet kan leda till att en betydande grupp gymnasieelever och vuxenstuderande sätts på spel i en debatt som i alltför hög grad öppnar för ideologiskt präglade spekulationer.” (NORDYRK 2010).

NORDYRKS ledningsgrupp 2015/2016 blev vald på årsmötet i Helsingfors 12 juni 2015 och består av:

Danmark	Finland	Island	Norge	Sverige
<b>Henrik Hersom Jensen, Professionshøjskolen Metropol, Nationalt Center for Erhvervspædagogik,</b>	<b>Annica Isaksson Haaga Helia university</b> Perioden: 2014-2016 <a href="mailto:annica.isacsson@haaga-helia.fi">annica.isacsson@haaga-helia.fi</a>	<b>Gestur Guðmundsson, Háskóla Íslands</b> (fr.o.m. maj 2011) Passiv medlem i	<b>Bente Fostad, avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Nord-Trøndelag.</b> Perioden: 2014-2016.	<b>Karl - Gunnar Starck. Malmö Högskola.</b> Perioden: 2014-2016. <a href="mailto:karl-gunnar.starck@mah.se">karl-gunnar.starck@mah.se</a>

<b>Perioden 2015-2017.</b> <a href="mailto:hhje@phmetropol.dk">hhje@phmetropol.dk</a>		<b>ledningsgruppen.</b>	<a href="mailto:bente.fostad@hint.no">bente.fostad@hint.no</a>	
<b>Nanna Friche</b> <b>fra Det Nationale Institut for kommuners og Regioners Analyse og Forskning (KORA)</b> <b>Period 2015-2017</b> <a href="mailto:nafr@kora.dk">nafr@kora.dk</a>	<b>Birgit Schaffar-Kronqvist</b> <b>Åbo akademi</b> <b>Perioden 2015-2017</b> <a href="mailto:bschaffa@abo.fi">bschaffa@abo.fi</a>	<b>Vakant</b>	<b>Leif Langlie</b> <b>Høgskolen i Oslo og Akershus</b> <b>Perioden 2015-2017.</b> <a href="mailto:leif.langelie@hioa.no">leif.langelie@hioa.no</a>	<b>Ingrid Henning Loeb</b> <b>Göteborgs universitet</b> <b>Perioden 2015-2017</b> <a href="mailto:ingrid.hennings-loeb@ped.gu.se">ingrid.hennings-loeb@ped.gu.se</a>
<b>Vibe Aarkrog,</b> <b>Aarhus Universitet (ledamot i valberedningen).</b> Förslag Vibe Aarkrog väljs som suppleant i ledgr. för DK. <a href="mailto:vaa@edu.au.dk">vaa@edu.au.dk</a>	<b>Marianne Teräs.</b> <b>Helsingfors universitet.</b> <b>Perioden: 2014-2016.</b> <a href="mailto:marianne.teras@helsinki.fi">marianne.teras@helsinki.fi</a>		<b>Ronny Sannerud.</b> <b>Institutt for yrkesfaglærertdanning,</b> <b>Høgskolen i Oslo og Akershus.</b> <b>Perioden: 2014-2016</b> <a href="mailto:ronny.sannerud@hioa.no">ronny.sannerud@hioa.no</a>	<b>Per Andersson</b> <b>Linköpings universitet.</b> <b>Perioden: 2014-2016.</b> <a href="mailto:per.andersson@liu.se">per.andersson@liu.se</a>

Valkommitténs ledare Gerd Petterson blev omvald som leder av valkommittén för 2015/16 och tog ansvar för valkommittén inför omval av ledamöter till ledningsgruppen 2016.

Ledningsgruppen konstituerades den 12 juni 2015 i Helsingfors. Karl-Gunnar Starck utsågs till ordförande och Annica Isacson till vice ordförande samt Bente Fostad till sekreterare.

### Verksamhet 2015/2016

Ledningsgruppen har haft ett konstituerande möte (12/6 -15), tre nätmöten (23/9, 1/12, och 9/2) samt ett fysiskt möte i Köpenhamn (23/5). Det har även förts mailkorrespondens mellan medlemmar i ledningsgruppen under året.

Följande har hänt under verksamhetsåret:

- **Nordic Journal of Vocational Education and Training.** Nordic Journal of Vocational Education and Training är en vetenskaplig tidskrift på nivå 1 yrkespedagogik och yrkesdidaktik. Tidskriften har etablerats och drivs på uppdrag av nordiska nätverket för yrkespedagogik och yrkesdidaktik (NORDYRK). Tidskriften ska bidra till att stärka det yrkespedagogiska fältet genom att publicera resultat från forskning och annat relevant material om yrkesutbildning och professionsutbildning. Artiklar som är granskade och godkända publiceras på nivå 1.

Per Andersson är ansvarig redaktör. Under året har publiceringen av tidskriften flyttats till Linköping University Electronic Press, som erbjuder kostnadsfri open access-publicering. En ny hemsida har skapats, liksom ett system för hantering av manuskript för författare, granskare och redaktion. Alla tidigare artiklar finns nu publicerade på den nya hemsidan, och de första artiklarna som producerats i det nya systemet har publicerats under våren 2016. En internationell rådgivande grupp har skapats.

- **Økonomi i samband med tidskriften**

Per Andersson har fått ett bidrag från NOP-HS på SEK 111 000 för drift av tidskriften under perioden 2016-2018. En del av dessa medel är förbrukade under verksamhetsåret.

- **Konferens 2016**

Den årliga konferensen genomfördes i Roskilde, Danmark den 8 – 10 juni med temat Gemensamma nordiska utmaningar i yrkesutbildning. Konferensen hölls i anslutning till NORDVET-projektets seminarium.

- **”Nordisk Master” i yrkespedagogik.**

Året 2016 stod Högskolan i Dalarna i Falun värd för Nordic Master. Årets tema var bedömning och utvärdering. Även denna gång var intresset stort, ca 20 mötte upp, och föreläsarna tangerade området ur olika synvinklar. Studerandena gavs tillfälle att lära sig av varandra och jämföra problematiken kring utvärdering inom olika yrken. Allt från film, multimedia, enkätsvar, kamratrespons, dialog, delaktig utvärdering, muntliga prestationer, kompetens, validering, självvärdering tangerades och problematiken kring tyst kunskapsbedömning behandlades. Eller som Viveca Lindberg sista kursdagen sammanfattar ”bedömning betraktas som ett av de system genom vilken utbildningen signalerar hur kunnande kan uttryckas och hur kunnighet kan urskiljas och kommuniceras.” Besöket till yrkesskola för bilmekaniker var lyckat.

- **NORDYRKs hemsida**

Professionshögskolan Metropol i Köpenhamn har under året arbetat fram en hemsida för nätverket NORDYRK. Till denna sida är tidskriften **Nordic Journal of Vocational Education and Training** länkad. Syftet med hemsidan är att ha alla information samlad på en plats och att informationen är lättillgänglig för alla som är intresserade av NORDYRKs arbete. Ansvar för innehållet i hemsidan följer med till

världandet för den årliga konferensen. Språket är nordiskt men tanken är att central information ska vara på engelska.