

NORDYRK - Nordiskt yrkespedagogiskt och yrkesdidaktiskt nätverk

Årsberättelse 2016 – 2017



Inledning

NORDYRK är ett nordiskt nätverk för yrkespedagogisk och yrkesdidaktisk forskning och utveckling. Nätverket bildades vid en träff vid Göteborgs universitet hösten 2009. Nordisk samverkan var önskvärd och givande eftersom vi i de nordiska länderna stod inför likartade problem i fråga om yrkesutbildning och hade mycket att vinna på nära samarbete. Befintliga nationella forskningsmiljöer var små och den nordiska forskningen inom yrkespedagogik och yrkesdidaktik behövde förstärkas.

Under de snart 10 år som nätverket funnits har olika samarbeten ägt rum och flera forskarutbildningsinsatser kommit till stånd. Nätverkets strategidokument reviderades 2016 och finns i sin helhet [här](#).

Syftet med detta nordiska nätverk i yrkespedagogik och yrkesdidaktik är att genom nordisk samverkan höja kvaliteten inom verksamhetsområdet genom att:

- Bidra till att synliggöra, stärka och förmedla yrkespedagogisk och yrkesdidaktisk forskning.
- Bidra till att utveckla och stärka yrkeslärarutbildningen, och därigenom även yrkesutbildningen.
- Bidra till att initiera forskning och utvecklingsprojekt inom verksamhetsområdet.
- Stärka kontakter och samverkan mellan universitet/högskolor, skolor, näringsliv och offentlig verksamhet.

NORDYRKS ledningsgrupp 2016/2017 blev på initiativ av valberedningsgruppen (ordförande Gerd Petterson) vald på årsmötet i Roskilde den 10 juni 2016, och bestod av:

Annica Isacson (ordförande)	Haaga-Helia AMK	Finland
Arnt Vestergaard Louw	CeFU, Aalborg Universitet	Danmark
Birgit Schaffar-Kronqvist	Åbo Akademi	Finland
Ellen Hellne-Halvorsen	Høgskolen i Oslo og Akershus	Norge
Henrik Hersom Jensen	Professionshøjskolen Metropol	Danmark
Hæge Nore	Høgskolen i Oslo og Akershus	Norge

Ingrid Henning Loeb, vice	Göteborgs universitet	Sverige
Kari Hansen	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	Norge
Marianne Teräs	University of Helsinki	Finland
Per Andersson	Linköping University	Sverige
Pernille Hjermov	Danmarks Evalueringsinstitut	Danmark
Susanne Gustavsson	Högskolan i Skövde	Sverige

Gerd Petterson ledde valberedningsgruppen för Nordyrk 2017-2018. Följande personer ble kontaktade för omval/nyval inför nästa period och detta fastställdes vid årsmötet 9 juni 2017.

Danmark	Finland	Island	Norge	Sverige
<p>Förslag nyval Marianne Riis, Professionshøjsko len Metropol, https://www.ph.metropol.dk/kontakto/medarbejdere/r/riis+mariane (ersätter Henric Hersom)</p> <p>Perioden: 2017-2019</p>	<p>Annica Isacson, annica.isacson@haaga-helia.fi</p> <p>Perioden: 2016-2018</p>	<p>Gestur Guðmundsson, Háskóla Íslands (fr.o.m. maj 2011) Passiv medlem i ledningsgruppen.</p>	<p>Förslag nyval Else Snoen Else.Snoen@nord.no (ersätter Kari Hansen): Perioden: 2017-2019</p>	<p>Susanne Gustavsson Göteborgs universitet susanne.gustavsson@gu.se Perioden: 2016-2018</p>
<p>Pernille Hjermov, Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) peh@eva.dk</p> <p>Perioden: 2016-2018</p>	<p>Omval Birgit Schaffar-Kronqvist vald perioden bschaffa@abo.fi</p> <p>Perioden:2017-2019</p>	<p>Vakant</p>	<p>Omval Hæge Nore, Høgskolen i Oslo og Akershus haege.nore@hioa.no</p> <p>Perioden: 2017-2019</p>	<p>Förslag nyval: Anna Karin Fändrik akf@du.se (ersätter Ingrid Henning Loeb) Perioden: 2017-2019</p>
<p>Arnt Vestergaard Louw, Center for Ungdomsforskning (CEFU) Aalborg Universitet, avl@learning.aau.dk</p> <p>Perioden: 2016-2018</p>	<p>Marianne Teräs Stockholms universitet (fd Helsingfors). marianne.teras@helsinki.fi</p> <p>Perioden: 2016-2018</p>	<p>Vakant</p>	<p>Ellen Beate Hellne-Halvorsen, Høgskolen i Oslo og Akershus, ellenbeate.hellne-halvorsen@hioa.no</p> <p>Perioden:2016-2018</p>	<p>Per Andersson Linköpings universitet. per.andersson@liu.se</p> <p>Perioden: 2016-2018</p>

Verksamhet 2016/2017

Ledningsgruppen har haft ett konstituerande möte (10/6/2016), tre nätmöten (06/09/16, 15/11/16, 07/04/17), och ett fysiskt möte i Falun (26/01/2017). Det har även förts mailkorrespondens mellan medlemmar i ledningsgruppen under året. Dessutom har en Facebookgrupp skapats där också kommunikation mellan ledningsgruppen har förts.

Följande har hänt under verksamhetsåret:

- **Nordic Journal of Vocational Education and Training** (www.nordyrk.org)
Nordic Journal of Vocational Education and Training är en vetenskaplig tidskrift på nivå 1 yrkespedagogik och yrkesdidaktik. Tidskriften finns på nivå 1 i den norska klassificeringen av vetenskapliga publikationer. Den har etablerats och drivs på uppdrag NORDYRK. Tidskriften ska bidra till att stärka det yrkespedagogiska fältet genom att publicera resultat från forskning och annat relevant material om yrkesutbildning och professionsutbildning.

Per Andersson är ansvarig redaktör. Tidsskriften publiceras av Linköping University Electronic Press, som erbjuder kostnadsfri open access-publicering. En ny hemsida har skapats och ett system för hantering av manuskript för författare, granskare och redaktion har tagits i bruk under året. Alla tidigare artiklar finns nu publicerade på den nya hemsidan och de första artiklarna som producerats i det nya systemet publicerades under våren 2016. En internationell rådgivande grupp har skapats.

Två nummer av tidskriften har publicerats online under 2016 och årets första nummer har påbörjats. Vi uppmuntrar de som gör bidrag till vår konferens att utveckla dessa vidare till artiklar som kan sändas in till tidskriften.

- **Ekonomi i samband med tidskriften**

Per Andersson har fått ett bidrag från NOP-HS på SEK 111 000 för drift av tidskriften under perioden 2016-2018. En del av dessa medel är förbrukade under verksamhetsåret.

- **Ekonomi**

På initiativ av Stockholms universitet har medel sökts från Nordplus Higher Education för seminarier (3) med temat "Nordic Network for Migration and Vocational Education and Training". Medel har beviljats för två seminarier, totalt 16 816 Euro (egen andel 50 %, budget totalt 33 632 euro). I nätverket ingår Åbo Akademi, Haaga-Helia, Göteborgs universitet, Högskolan i Oslo og Akershus, Metropolitan University College, Linköpings universitet.

I övrigt har ledningsgruppen undersökt möjligheten att söka medel från NordForsk för forskning och utbyte av forskare, lärare och lärarstuderande inom yrkesdidaktik och pedagogik «The aim is to establish a Nordic Knowledge Center for Vocational Pedagogy and Didactics including joint research and seminars as well as courses at Master's level acknowledged by the partners as equal to their own education». Fem

partners uttryckte intresse för en gemensam ansökan (Haaga-Helia, Finland, University of Iceland, Göteborgs universitet, Sverige Metropolian University College, Danmark, och Högskolan i Oslo och Akershus, Norge). Ansökan skickades dock aldrig p.g.a. för stort egenansvar och tidsbrist. Idén lever kvar, och skulle kunna ersätta Nordic Master som ordnades med framgång under åren 2015 och 2016.

- **Nätverkets profil och hemsida** www.nordyrk.net

Ingrid Henning Loeb har uppdaterat och uppdaterar hemsidan www.nordyrk.net (som Högskolan Dalarna upprätthåller) gällande nya avhandlingar och annat aktuellt inom forskning om yrkespedagogik och didaktik i Norden. Uppdateringarna sker på alla skandinaviska språk, och engelska. Vi länkar uppgifter också om andra relevanta forskarföreningar och forskarnätverk inom Norden.

Tidskriften Nordic Journal of Vocational Education and Training www.nordyrk.org är länkad till hemsidan. Syftet med hemsidan är att ha all information samlad på en plats och att informationen är lättillgänglig för alla som är intresserade av NORDYRKs verksamhet. Ansvaret för innehållet på hemsidan följer med till värdlandet för den årliga konferensen. Språket är nordiskt men tanken är att central information ska vara på engelska.

- **Konferens 2017**

Den årliga konferensen genomfördes i Falun av Högskolan i Dalarna, Sverige den 7 – 9 juni med temat *Yrkesutbildning för framtiden*. I konferensen ingick fyra teman: Yrkeslärares kompetenser, Digitala verktyg i yrkesutbildningen, Utbildning på arbetsplatsen, och Utveckling av yrkesutbildning. Som huvudtalare fungerade: Andreas Fejes (Sverige), Mari Rääkköläinen (Finland) och Ellen Beate Hellne-Halvorsen (Norge). I konferensen deltog ca 70 deltagare, med fem workshops, 41 paperpresentationer, och två symposier.