



Nordyrk 2012 d. 11. – 13. juni i Roskilde, Danmark

Program

08.06.2012 / LM

Mandag 11.6	Tirsdag 12.6			Onsdag 13.6				
	8:30 – 9:15 Keynote 2 Ingrid Loeb (S)			9:00 – 10:00 Keynote 4 Signi/d Lemar, Umeå (S)				
	9:30 – 10:45 Paper-session 5	9:30 – 10:45 Paper-session 6	9:30 – 10:45 Symposium 1					
	11:15 – 12:30 Paper-session 8	11:15 – 12:30 Paper-session 9	11:15 – 12:30 Symposium 2					
11:00 – 12:30 Ekskursion til lokal yrkesskole-/erhvervsskole				10:15 – 11:30 Paper-session 14	10:15 – 11:30 Paper-session 15	10:15 – 11:30 Paper-session 16		
				11.30 – 12.00 Afslutning Nordyrk				
12:30 Frokost	12:30 Frokost			12:00 Frokost buffet				
13:35 – 13:45 Velkomst Nordyrk (Christian Helms Jørgensen)				13:30 – 14:30 Keynote 3 Hæge Nore og Trine Deichman-Sørensen (N)				
13:45 – 14:30 Keynote 1. Vibe Aarkrog (DK) Keynote 1a Arnt Vestergaard Louw								
15:00-16.15 Paper Session 1	15:00-16.15 Paper Session 3	15:00-16.15 Paper Session 4					14:30 – 15:45 Paper-session 11	
				14:30 – 15:45 Paper-session 13				
18:00 Fælles aftensmad på Octavia				16:00 – 17:00 Plenarmøde Nordyrk				
				Mulighed for <i>walk and talk</i>				
				19:00 Festmiddag				
Konferencen afholdes på Octavia , Uddannelsescentret i Roskilde, Maglegårdsvej 10, 4000 Roskilde, Danmark http://www.ucr.dk/Skolen/Octavia Octavia er en del af yrkesskolen for levnedmiddelområdet.								

Titler på keynotes og workshops

Keynote 1: Vibe Aarkrog: Aktuelle internationale udfordringer i erhvervsuddannelserne og Nordyrk's rolle

Keynote 1a: Arnt Vestergaard Louw: Hvad er opgaven? Erhvervs(yrkes)uddannelser mellem fastholdelse og uddannelse

Keynote 2: Ingrid Henning Loeb: *Läromedel i yrkeslærerutbildning – en aktuell antologi och en diskussion om vad som fattas*

Keynote 3: Førstelektor Hæge Nore og Professor Trine Deichman-Sørensen, HIAK, *Vurdering for læring – vurdering for kontroll*

Keynote 4: Docent Signild Lemar, Umeå Universitet: *Svenska lärlingsråd, finns dom?*

Workshop sessioner, Revideret, 08.06.2012

Tids-punkt	WS nr	Tema	Oplægsholder og opponenter	Papertitel
Mandag 11.juni Efter- middag: 15:00- 16.15	1	Evaluering	Torben Størner	Sammenhæng mellem kompetencer, læreprocesser og evalueringsformer i de danske erhvervsuddannelser
			Hilde Witsø & Hanne Stousland	Elevers egenvurdering og stasjonsopplæring
	7	UDGÅR		
	3	Særlige elevforudsætninger	Camilla Björk Åman	Utmaning eller omöjlighet. Lärareinom den finlandssvenskayrkesutbildning talar om undervisning för studerande som behöversärskiltstöd.
			Torill Solheim	Opplæring i yrkesfag:bortvalg - utestenging – ekskludering
	4	Samspil mellem teori og praksis	Åshild Berg Brekkhus	Vocational Education and Training in Hybrid Knowledge Ecology
Charlotte Wegener			Skole-praktiksamarbejdet som drivkraft for læring og innovation i social- og sundhedsuddannelserne	
Susanne Gustavsson			Dilemman i den gymnasialyrkesutbildningens struktur och praktik	
Tirsdag 12. juni For- middag 9:30- 10:45	5	Samspil mellem teori og praksis	Mikkel Anders Bongo	Implementeringen av Kunnskapsløftet Samisk (LK06S) innenfor to yrkesfaglige programområder
			Liisa Vanhanen-Nuutinen	Collaborationbetween vocational higher education and regional companies: The benefits experienced by the alumni
	6	Erhvervs-/yrkes-pædagogik	Kari Hansen og Grete Haaland	Klasselederrollen i den skolebaserteyrkesutdanningen etter Kunnskapsløftet!
Karin Svejgaard			Erhvervspædagogik – sku' det være noget særligt?	

Tirsdag 12. juni For- Middag 11:15- 12:30	8	Samspil mellem teori og praksis	Anne Winther Jensen	Students in theoretical courses and
			Tron Inglar	Teoretiske og praktiske kyndighetsformer
	9	Frafald	Torben Pilegaard Jensen	Hvem falder fra?
			Anne Karin Larsen	"Jeg vil jobbe med hendene mine..."
10	Udgår (se workshop 12)			
Tirsdag 12. juni Efter- middag 14:30- 15:45	11	Overgange fra erhvervs-/yrkesuddannelserne til arbejdsmarked	Christian Helms Jørgensen	The role and meaning of vocations in the transition from education to work
			Preben Rasmussen	Forskelle i erhvervsuddannelsernes kvalitet
	12	Lærer-kvalifikationer og -uddannelse	Inger Vagle & Ellen Møller	Faglærer- og rådgiveruddannelse og køn
			Lisbeth Amhag	Lärandet med e-seminarer i det nya yrkesläraprogrammet
			Klara Lillevik Rokkones	Læreres læring
	13	Eleverne og erhvervs-/yrkesuddannelsernes faglige indhold	Ingrid Berglund	Gymnasiallärlingsutbildning ur lärlingars perspektiv
Bjørn Magne Aakre			Fra formingsfag til design og håndværk -yrkesforberedelse eller fagopplæring?	
Onsdag 13. juni For- Middag 10:15- 11:30	14	Oplæring i praktik	Mie Mikkelsen	Kompetence på tværs - udvikling af tværfaglige samarbejdskompetencer under uddannelse til fag og profession i sundhedsvæsenet.
			Turid Melheim	Skole i bedrift
	15	Lærer-kvalifikationer og -uddannelse	Annica Lagström	Lärlingslärare – en studie om hurvård- och yrkeslärares uppdrag formas i samband med införandet av gymnasial lärlingsutbildning
Halvor Spetalen & Eldbjørg Schøn			FoU som arbeidsform i yrkesfaglærerutdanning	
	16	Praktik i skolen	Bo Søderberg	Skolepraktik i erhvervsuddannelserne
			Annica Isacson	Learning with companies
Tirsdag 12. juni Formiddag		Symposium (1)	Eleanor Bredlöv	<i>Education for the Beauty Industry – Ideals, Gender and Vocational Identity</i>
			Camilla Gåfvæls	<i>Dekoratív hantverk – floristutbildning på gymnasiet</i>
			Enni Paul	Ämnesintegrering på gymnasiets yrkesutbildningar

9:30-10:45			Viveca Lindberg	Svensk nationellforskarskola i yrkesdidaktik – introduktion
Tisdag 12. juni For- middag 11:15- 12:30		Symposium (2)	Susanna Nilsson Jacobsen	Vilken betydelse har innehållsligämnessamverkan för gymnasieelevers möjligheter att nå programmets examensmål? En Learning Studie på El- och energiprogrammet
			Ingela Andersson	En svensk lärlingsmodell - som den framträder genom kontextbundna strukturer vid organisering och genomförande av gymnasial lärlings-utbildning vid västsvenskagymnasieskolor
			Per Kristmansson	Svensk gymnasial lärlingsutbildning – lärande, kunskapsutveckling och identitet
			Viveca Lindberg	Svensk nationellforskarskola i yrkesdidaktik – introduktion