

Bidrag i nummerrækkefølge, opdelt efter land - NORDYRK 2016 (rev. maj 2016)

I workshopoversigten refereres til nedenstående abstract/papers-numre (nr. 1-65)

Nummer	Land	Institution	Navn	Abstract- eller papertitel	Abstract	Paper	Symposium	E-mail
1	Danmark	Aarhus Universitet	Vibe Aarkrog	Challenges in the transition between practice and theory in practice related teaching and learning	X			Viaa@edu.au.dk
2		KORA	Nanna Friche , Mette Slottved, Niels Matti Sødergaard	Undervisningskvalitet før og efter erhvervsuddannelsesreformen	X			nafr@kora.dk; niso@kora.dk; MeSI@kora.dk;
3		Roskilde Universitet	Christian Helms Jørgensen	Access to work based learning and employment from VET in four Nordic Countries	X	X		cjhj@ruc.dk
4		Metropol/NCE	Peder Hjort-Madsen , Johanne Brander, Ole Dibbern Andersen, Jørgen Theibel Østergaard	Didaktiske udfordringer og lærernes kompetencer i eux-uddannelsen	X	X		pehm@phmetropol.dk; johb@phmetropol.dk; odan@phmetropol.dk; jtos@phmetropol.dk
5		Metropol/NCE	Peder Hjort-Madsen , Johanne Brander, Ole Dibbern Andersen, Jørgen Theibel Østergaard	Organisatoriske udfordringer for læringskulturer i eux-uddannelsen	X			pehm@phmetropol.dk; johb@phmetropol.dk; odan@phmetropol.dk; jtos@phmetropol.dk
6		Metropol/NCE	Marianne Riis , Palle Bergstedt, Claus Bo Jørgensen, Hans Henrik Koch, Carsten Lund Rasmussen	Erhvervsskolelæreres erfaringer med transfer som vertikale og horisontale læreprocesser i skolepraktiksamspillet - et aktivitetsteoretisk perspektiv	X	X		marr@phmetropol.dk; palb@phmetropol.dk; cljo@phmetropol.dk; hako@phmetropol.dk; cara@phmetropol.dk
7		Metropol/NCE	Dorrit Sørensen	Fagligt entreprenørskab i erhvervsuddannelserne - sammenhæng mellem lærernes undervisning og udvikling af elevernes entreprenørielle kompetencer	X			doso@phmetropol.dk
8		Metropol/NCE	Susanne Gottlieb	Pedagogical quality of VET teachers and management in Denmark - legislative framework and implementation in VET colleges		X		sugo@phmetropol.dk
9		Moeve aps, Denmark	Regina Lamscheck-Nielsen	Learning goals for in-company training: Formulation and practice (Praktikmål: udformning og praksis)	X	X		regina@moeve.dk
10		University College Sjælland	Bettina Buch	Skal man læse teksterne til undervisningen?	X	X		bbu@ucsj.dk
11		Center for Ungdomsforskning	Arnt Louw	Koblinger mellem skole og praktik for eleverne i de danske erhvervsuddannelser	X	X		avl@learning.aau.dk
12		Danmarks Evalueringsinstitut	Pernille Hjermov , Stine Sund Hald	Det praktikpladsopsøgende arbejde for elever i praktikcentre i DK	X			peh@eva.dk ssh@eva.dk
13		VIA University College DK	Jette Larsen	Nye erhvervsskole-læreres opfattelse af deres professionelle rolle og opgave	X	X		jela@via.dk
14	Island	University of Iceland	Elsa Eiríksdóttir , Ingólfur Á. Jóhannesson	Grounds for changes: Types of changes in technology and assessment practices of vocational and math teachers in upper secondary schools in Iceland	X			elsae@hi.is
15		University of Iceland		DELTAGER IKKE (abstract trukket tilbage)				
16	Finland	Åbo Akademi		DELTAGER IKKE				
17		Åbo Akademi	Birgit Schaffar-Kronqvist	Judgement as a common challenge to vocational education - How to learn to differentiate between better and worse quality?	X	X		bschaffa@abo.fi

18	Haaga-Helia University m.fl. + Norge	Merja Alanko-Turunen , Piret Luik, Merle Taimalu, Oie Ristioja, Silvi Pihlakas, Tron Inglar, Grete Haarland, Mikaela Nyholm, Katri Aaltonen, Irmeli Pietilä, Liisa Vanhanen-Nuutinen	Looking for informal models for building vocational teachers' competencies for work and at work	X		*	merja.alanko-turunen@haaga-helia.fi
19	<i>Sverige</i> Högskolan Dalarna	Mats Lundgren , Anna Karin Fändrik, Nicola Nerström	Betyg och bedömning i yrkesutbildning - En kvalitativ fallstudie av kollegialt lärande och utvecklingsarbete i en forskningscirkel	X	X		mdu@du.se; akf@du.se; nne@du.se
20	Stockholm Universitet	Katarina Sipos , Maud Baumgarten	Kompetensutveckling för yrkeslärare - om organisatoriskt lärande för samspel mellan skola och arbete i yrkesutbildning	X	X		katarina.sipos@edu.su.se; maud.baumgarten@edu.su.se
21	Stockholm Universitet	Ruhi Tyson	Yrkesbildningsdidaktiska berättelser i lärarutbildning: Tre fallstudier		X		ruhi.tyson@edu.su.se
22	Stockholm Universitet	Camilla Gåfväls	Instruktioner och skapande av värderingar i floristutbildning	X	X		camilla.gafvels@edu.su.se
23	Stockholm Universitet	Enni Paul	Skolinitierade skrivuppgifter i gymnasial lärlingsutbildning: vilket yrkeskunnande tar form i lärlingselevens loggböcker?	X	X		enni.paul@edu.su.se
24	Stockholm Universitet + DK, Finland, Norge	Lázaro Moreno Herrera , Annica Isacson, Vibe Aarkrog, Hæge Nore, Ronny Sannerud	Didactics & Vocational education and training in the Nordic context - diversity, intercepts and challenges	X		*	lazaromoreno@edu.su.se
25	Malmö Högskola	Lisbeth Amhag	Implementering av mobil applikation för yrkesselevs självskattning och bedömning av deras arbetsplatsförlagda lärande	X	X		lisbeth.amhag@mah.se
26	Högskolan Väst, Trollhättan	Astrid Ottosson	Hållbar utveckling i yrkesutbildning - en mångfacetterad utmaning	X			astrid.ottosson@hv.se
27	Högskolan i Skövde	Jörgen Holmén , Susanne Gustavsson	SimGården - An innovative testing environment aimed at simulation of driving techniques in vocational schools	X	X		jorgen.holmen@vgregion.se
28	Högskolan i Skövde	Susanne Gustavsson , Jörgen Holmén	Digital teknik i yrkeslärarutbildning och yrkesutbildning - didaktiska val och progression	X			susanne.gustavsson@his.se
29	Göteborg Universitet	Ingrid Henning Loeb	Language and content learning in vocational subjects in Swedish upper secondary education	X			Ingrid.henning-loeb@ped.gu.se
30	Göteborg Universitet	Ingrid Berglund , Karin Lumsden Wass, Gun-Britt Wärvik	Eget ansvar och höga krav - lärlingselevs erfarenheter av yrkeslärande i gymnasial yrkesutbildning	X	X		ingrid.berglund@gu.se; gun-britt.warvik@ped.gu.se; karin.wass@ped.gu.se
31	Karlstads Universitet	Hamid Asghari	Att kunna klara av industriarbetet	X	X		hamid.asghari@kau.se
32	Karlstads Universitet	Elisabet Olsson	Yrkeslärarstudenters utvecklingsarbete - en resurs i skolans systematiska kvalitetsarbete?	X			elisabet.olsson@kau.se
33	Linköping Universitet	Helena Tsagalidis	Ämnesintegrering med hjälp av problembaserat lärande	X			helena.tsagalidis@liu.se
34	Linköping Universitet	Per Andersson , Susanne Köpsén	Vocational teachers' continuing professional development - a survey study	X	X		per.andersson@liu.se; susanne.kopsen@liu.se
35	<i>Norge</i> Høgskolen i Oslo og Akershus	Eldbjørg Marie Schön	Entreprenørskap og klasseledelse: Finnes det en sammenheng?	X			Eldbjorg.schon@hioa.no
36	Høgskolen i Oslo og Akershus	John Eivind Storvik	Hvordan skape bredere kompetanse om fagopplæring hos lærere innen service og samferdsel slik at elever opplever mer praksisbasert utdanning?	X			johneivind.storvik@hioa.no

37	Høgskolen i Oslo og Akershus	John David Holt, Kurt Einar Stokke	Fra yrkesutøver til yrkesfaglærer - gjennom dokumentasjon og refleksjon	X	X		john.holt@hioa.no; kurteinar.stokke@hioa.no
38	Høgskolen i Oslo og Akershus	Åse N. Bruvik	Relevant og meningsfull undervisning/ opplæring	X			asenorunnredrebo.bruvik@hioa.no
39	Høgskolen i Oslo og Akershus	Ellen Beate Hellne-Halvorsen	Skrivepraksiser i fag- og yrkesopplæringen: Sammenheng eller brudd mellom to kontekster?	X			ellenbeate.hellne-halvorsen@hioa.no
40	Høgskolen i Oslo og Akershus	Ann Lisa Sylte	Relevant yrkes- og profesjonsutdanning	X			annlisa.sylte@hioa.no
41	Høgskolen i Oslo og Akershus	Anne-Catrine Wolden, Anne Karin Larsen, Ursula Goth	Digital historie som et verktøy i yrkesfagopplæringen	X	X		anne-catrine.wolden@hioa.no; annekarin.larsen@hioa.no; Ursula.Smaalands.Goth@hioa.no
42	Høgskolen i Oslo og Akershus		DELTAGER IKKE (paper trukket tilbake)				
43	Høgskolen i Oslo og Akershus	Nina Amble, Inger Vagle, Daniel Bødtker-Lund, Grete Haaland, Kari Hansen	Innhold og struktur i yrkesopplæringen	X	X		nina.amble@hioa.no; inger.vagle@hioa.no; daniel.bodtker-lund@hioa.no; Grete.Haaland@hioa.no; kari.hansen@plu.ntnu.no
44	Høgskolen i Oslo og Akershus	Halvor Spetalen, Bjørn Eben, David Jahanlu	Yrkesutøvelse i restaurant- og matfagene - Arbeidsoppgaver, prioriteringer og forskjeller	X			Halvor.spetalen@hioa.no; David.jahanlu@hioa.no; Bjorn.eben@hioa.no
45	Høgskolen i Oslo og Akershus	Else Marie Johansen, Jon Ingar Holtet, Arne Ronny Sannerud	Internasjonale komparative studier – forskningsmessige og metodologiske utfordringer	X			jon-ingar.holtet@hioa.no; elsemarie.johansen@hioa.no; ronny.sannerud@hioa.no
46	Høgskolen i Oslo og Akershus	Arne Roar Lier, Svein Ole Opdahl	Laboratorieundervisning i hydraulikk	X			arneroar.lier@hioa.no; Svein.Ole.Opdahl@hib.no
47	Høgskolen i Oslo og Akershus	Steinar Karstensen	Hvordan gjennomføre en litteratur-gjennomgang av innovativ digitalisering for morgendagens skole. Fra yrkesfaglærerutdanning til klasserom og verksted	X			Steinar.karstensen@hioa.no
48	Høgskolen i Oslo og Akershus		DELTAGER IKKE				
49	Høgskolen i Oslo og Akershus	Rosaline Schaug, Karin Herudsløkken	The Role of the Practice Teacher in Vocational Student Teacher Training and Education	X			Rosaline.Schaug@hioa.no; karin.herudsløkken@hioa.no
50	Høgskolen i Oslo og Akershus	Hilde Hiim, Eva Schwencke, Jan Stålhane	Relevant yrkesutdanning. Et yrkesdidaktisk forsknings- og utviklingsprosjekt i samarbeid mellom høgskoleforskere og yrkesfaglærere på et masterstudium i yrkespedagogikk.	X	X		hilde.hiim@hioa.no; eva.schwencke@hioa.no; jan.stalhane@hioa.no
51	Høgskolen i Oslo og Akershus/Universitet i Oslo	Hæge Nore, Leif Chr. Lahn, Hedvig Johannesen, Roger Bakken	Skriftlig testing og vurdering av yrkeskompetanse – ønskelig for hva og hvem?	X	X		haege.nore@hioa.no; roger.bakken@hioa.no; l.c.lahn@iped.uio.no; hedvig.johannesen@hioa.no; roger.bakken@hioa.no
52	NTNU, Trondheim	Sissel Utgaard	Nyutdannede yrkesfaglærere i møte med skolen etter endt utdanning	X	X		sissel.utgaard@plu.ntnu.no
53	NTNU	Marit Lindset, Britt Karin Støen Utvær	Fra fagarbeider til yrkesfaglærer: Førsteårsstudenters opplevelser av undervisning og veiledning i akademiske skriveferdigheter	X			marit.lindset@ntnu.no britt.karin.utvar@plu.ntnu.no

54	NTNU	Britt Karin Utvær , Klara Rokkones, Berit Stjern, Åse Strand	Yrkespraksis i yrkesfaglærerutdanningen: En kartlegging av studentenes erfaringer	X	X		britt.karin.utvar@plu.ntnu.no klara.rokkones@plu.ntnu.no berit.stjern@hist.no ase.strand@hist.no
55	NTNU	Arve Leraand , Kari Hansen	Studie av yrkesfaglærerstudentens praksis i ungdomstrinnet	X	X		Arve.leraand@plu.ntnu.no; Kari.hansen@plu.ntnu.no
56	Høgskolen i Østfold	Eva Martinsen Dyrnes	Hva fremmer yrkesdeltakelse for yrkesfagelever med spesialundervisning?	X			eva.m.dyrnes@hiof.no
57	Høgskolen i Østfold/Högskolan Väst (Sverige)	Eva Martinsen Dyrnes , Dan Roger Sträng. Högskolen i Väst, Sverige: Claes Göran Sjöo og Åstrid Ottosson	Symposium-titel: Sysselsättning, yrkeslärande och yrkeskompetens. Oplæg: Ett gränsöverskridande samarbetsprojekt	X		*	eva.m.dyrnes@hiof.no; dan.r.strang@hiof.no
58	Høgskolen i Østfold	Eva Martinsen Dyrnes , Dan Roger Sträng	Fagyrkeslærere som klasseromsforskere del II	X			eva.m.dyrnes@hiof.no; dan.r.strang@hiof.no
59	Høgskolen i Bergen	Njål Vidar Traavik	Yrkesfaglæreren i ungdomsskolen (feltpraksis)	X	X		ntr@hib.no
60	Høgskolen i Bergen	Grethe Nina Hestholm	Skulen som tradisjon. Ein fenomenologisk kritikk av praksiskunnskapens marginaliserte posisjon i skulen	X	X		gnh@hib.no
61	Høgskolen i Bergen	Gisle Heimly	Psykologiske kontrakter i utdanning	X	X		gisle.heimly@hib.no
62	Høgskolen i Bergen/Høgskolen Stord, Haugesund	Egil Eide , Åse Bruvik	Hva kjennetegner relevant og meningsfull undervisning for læring?	X	X		egil.eide@hib.no; ase.bruvik@hsh.no
63	NORD Universitet	Else Snoen , May-Britt Waale	Refleksjon og læring gjennom digitale bildefortellinger på Praktisk pedagogisk utdanning for yrkesfaglærere	X	X		Else.Snoen@nord.no; May-Britt.Waale@nord.no
64	NORD Universitet	Jan Arne Pettersen	Yrkesvalg skjer allerede i grunnskolen!	X	X		jan.a.pettersen@nord.no
65	Universitetet i Agder	Hilde Witsø	Yrkesfaglærerens tilrettelegging for elevens læring ved hjelp av IKT	X	X		Hilde.witso@uia.no