



Høgskulen
på Vestlandet

Samarbeid med arbeidslivet for auka undervisningskvalitet

*Korleis opplever studentar med
yrkesfagleg bakgrunn møtet med
universitet og høgskule?*

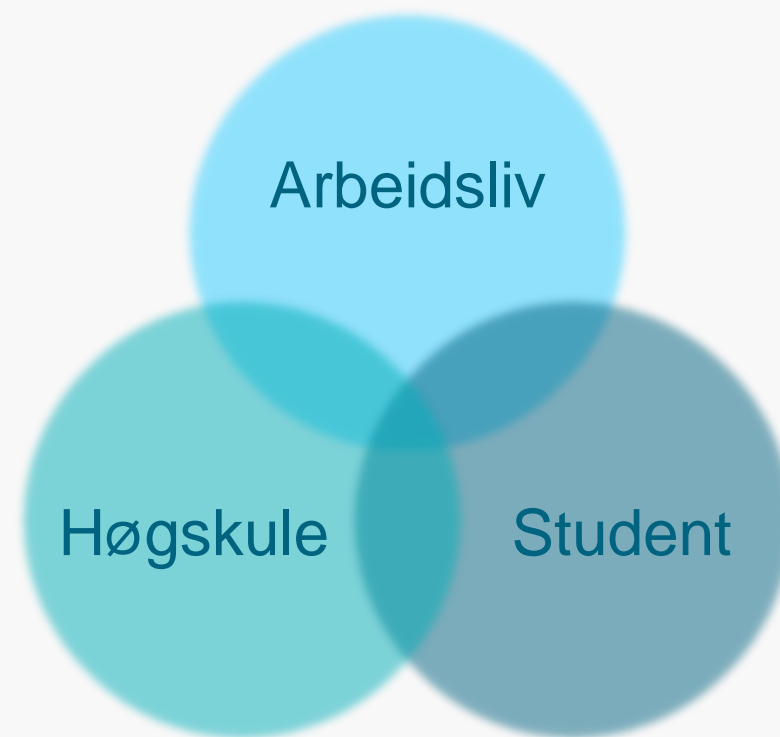
Aslaug G. Almås, Janne H. Kleppe og Rannveig Litlabø
Høgskulen på Vestlandet, Campus Stord

NORDYRK, 7. - 9. juni 2017



Innhold

- › Mål for prosjektet
- › Bakgrunn
- › Vår bakgrunn
- › Nasjonale rammer
- › Metode – kven, korleis og kvifor?
- › Refleksjonar så langt
- › Vidare arbeid



Mål for prosjektet

› **Mål for prosjektet:**

- › få til eit samarbeid med arbeidslivet for å auka kvaliteten på utdanninga
- › dra nytte av studentane sin yrkesbakgrunn for å auka kvaliteten på utdanninga

› **Spørsmål me vil undersøka:**

- › korleis opplever studentar med yrkesfagleg bakgrunn møtet med universitet og høgskule?
- › korleis kan ein nytta studentane og arbeidslivet sin kompetanse som eit viktig tilfang til høgskulen sin eksisterande kompetanse?

Bakgrunn – to ulike studentgrupper med yrkesfagleg bakgrunn

PPU - praktisk pedagogisk utdanning

- › Y og A
- › 2-årig deltidsstudie, ca 400 studentar hausten 2017
- › 40 % har yrkesfagleg bakgrunn. Alder 24 – 62 år.
- › Utfordringar når to ulike yrkeskulturar møtest:
 - › Akademisk tradisjon i møte med yrkesfagleg tradisjon - Kven «eig» kunnskapen?
 - › Korleis samarbeida funksjonelt for å få ei relevant og meningsfull opplæring for studenten, for skulen som studenten skal ut i og for bransjen studenten representerer?
 - › Korleis formidla eit felles teorigrunnlag i store grupper, for å nå alle?
 - › Korleis laga studiekraav og eksamensoppgåver der dei ulike gruppene får vist relevant kunnskap?
 - › Bør PPU-Y og PPU-A delast, eller er samhandlingsutbyttet så stort at dei bør gå saman?



Bakgrunn – to ulike studentgrupper med yrkesfagleg bakgrunn

«Ingeniørutdanning i Sunnhordland» - ingeniørutdanning for fagteknikarar

- › Den praktiske ingeniøren
- › Fagbrev – fagskule – ingeniørutdanning
- › 2 + 2 løp – 60 sp innpass frå fagskulen
- › Utvikla i tett samarbeid med industrien
- › Følgjer «Stordmodellen»:
 - 2 veker på jobb – 1 veke på skule
 - tett kopling mot industri
 - høg yrkesfagleg kompetanse
- › Utviklingsprosjekt støtta av NUV
- › «Framtidas ingeniørutdanning i Sunnhordland»



Vår bakgrunn

› Janne Halvorsen Kleppe

- › Svennebrev i dame- og herrefrisørfag + akademisk utdanning og master i yrkespedagogikk
- › 23 år i vgs. No tilsett i HVL
- › Driv framleis Bandadalen Parykksalong

› Rannveig Litlabø

- › PhD i Kjemi, UiB 2010
- › Prosjektleder for «Ingeniørutdanning i Sunnhordland»
- › Prosjektleder for «Framtidas ingeniørutdanning i Sunnhordland»

› Aslaug Grov Almås

- › PhD i Educational/Instructional Technology, UiB 2009
- › Jobbar med masterprogrammet «IKT i læring»
- › Leder prosjekt for digitalt handlingsrom i undervisning, læring og forskning ved HVL



Nasjonale rammer – «Kultur for kvalitet»



Meld. St. 16

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Kultur for kvalitet i høyere utdanning



«Studentane skal få ei utdanning som er **relevant** for arbeidslivet»

«Universitet og høgskular skal sikre at studentar vert uteksaminert **med den kompetansen som er etterspurt på arbeidsmarknaden** i dag, i tillegg til å ha **evne til å omstille og fornye seg**»

«KD forventar at studieprogramma er basert på forskning og vert utvikla i **tett samarbeid med arbeidslivet og studentane sjølv**»

Nasjonale rammer – «Fagfolk for fremtida»

«Tett samarbeid med arbeidslivet»

«Ny teknologi, robotar og digitalisering vil forandre måten me jobbar på»

«Fagfolk med høg omstillingsevne»

«Arbeidstakarane sin kunnskap og kompetanse er av stor betydning for konkurransekrafta til bedriftene»



Meld. St. 9

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Fagfolk for fremtiden

Fagskoleutdanning



Metode – kven, korleis og kvifor?

Kven, korleis?

- › Spørjeundersøking for PPU-studentar – gjennomført med 46 studentar
- › Spørjeundersøking for ingeniørstudentar
- › Fokusgruppeintervju med studentar frå kvar retning
- › Intervju med aktørar frå arbeidslivet

Kvifor?

- › innspel frå studentar
- › kartleggje behova i arbeidslivet
- › innspel til betre samhandling mellom utdanning, arbeidsliv og studentar

Refleksjonar så langt

- › Ønske om å få ei best mogeleg PPU-Y utdanning
- › God kvalitet i utdanning
 - › kva er god undervisning for PPU-Y?
 - › kva er god kvalitet?
- › Ulike tankar om kvalitet hos lærarar og studentar – kultur/tradisjon
- › Heilhet og samanheng i utdanninga – besøk på arbeidsplassen vil vera med å gi denne heilheten
 - › Studentane ikkje einig? Eller veit dei ikkje betre?
- › Meir praktisk PPU
 - › kva betyr dette ordet praktisk?
 - › for kven? (lærar, student, felt)

Refleksjonar så langt

Våre tankar og «fordommar»:

- › Det er viktig at me besøker studentane i praksis
«Er det viktig for deg at lærarane frå høgskulen kjem på praksisbesøk?» 63 % svarar «Nei»
- › PPU-Y og PPU-A burde vore undervist separat
«Er det ein fordel eller ulempe å ha PPU-Y og PPU-A saman?» 70 % svarar «Fordel»
- › PPU-Y treng meir hjelp til skriving
«Er skriftlege oppgåver ei utfordring for deg?» 57 % svarar «Nei»
- › PPU-Y vågar ikkje å ta ordet
«Kvir du deg med å ta ordet i auditoriet?» 63 % svarar «Nei»

Vidare arbeid

- › Tolka resultata frå spørjeundersøkinga for PPU-studentar
- › Studera referanselitteratur
- › Spørjeundersøking for ingeniørstudentar
- › Fokusgruppeintervju med studentar frå kvar retning
- › Intervju med aktørar frå arbeidslivet
- › Initiera samarbeid med andre miljø



Takk for merksemda!

Kontaktinfo:

janne.kleppe@hvl.no

rannveig.litlabo@hvl.no

aslaug.almas@hvl.no