



Workshop

Vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i yrkeslärarprogrammet; exemplen hållbar utveckling och internationalisering

Ingrid Henning Loeb, Göteborgs Universitet
Ingela Gyllspång, Högskolan i Skövde
Susanne Gustavsson, Högskolan i Skövde
NORDYRK, Högskolan Dalarna 2017

Examensmål för svensk yrkeslärarexamen:

Efter avslutad utbildning ska studenten:

visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling (mål 22 av 23)

(Högskoleförordningen SFS 2010:2020, bilaga 2)

ex. Läroplanen för gymnasieskolan om hållbar utveckling och internationalisering

Det är skolans ansvar att varje elev “kan observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling” (s 11)

Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet (s 7)

(Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011.*)

Exempel på examensmål i yrkesprogram

Bygg- och anläggningsprogrammet:

Eftersom bygg- och anläggningsarbete påverkar samhällets infrastruktur och de miljöer man vistas i ska utbildningen ge kunskaper om ett rationellt, säkert och miljömässigt hållbart byggande (Skolverket, 2011, s 20).

Fordons- och transportprogrammet:

Eleverna ska dessutom utveckla förmågan att genomföra olika arbetsuppgifter utifrån krav på hållbar utveckling (Skolverket, 2011, s 20).

Exempel på examensmål i yrkesprogram

Hantverksprogrammet

Utbildningen ska också bidra till att eleverna får kännedom om det valda hantverksyrkets möjligheter på en internationell arbetsmarknad (Skolverket, 2011, s 27)

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Branschen är av tradition en del av en internationell arbetsmarknad. Utbildningen ska därför ge eleverna kännedom om arbete i andra länder och möjligheter till fördjupade studier i engelska (Skolverket 2011, s 35)

Exempel på examensmål i yrkesprogram

Naturbruksprogrammet:

Utbildningen ska ge eleverna möjligheter att kritiskt granska och reflektera över hur vi kan bruka naturen för en hållbar utveckling. För att utveckla naturbrukets olika verksamheter krävs innovativt tänkande, entreprenörskap och företagsamhet. Utbildningen ska därför ge eleverna möjlighet att utveckla dessa förmågor. Den ska också bidra till ett globalt perspektiv på naturbruket samt ge kunskaper om internationellt samarbete (Skolverket, 2011, s 34)

Workshopfrågor:

Hur behandlas *hållbar utveckling* respektive *internationalisering* i era yrkeslärarprogram

- student-/lärarutbyte?
- samverkan?
- didaktiska implikationer
- andra erfarenheter?

Finns forskning eller idéer om forskning inom yrkeslärarutbildning/
yrkesutbildning?

Temanummer i **Nordic Journal of Vocational Education and Training**?