

NORDYRK - Nordisk yrkespedagogiskt och yrkesdidaktiskt nätverk

Verksamhetsberättelse 2017-2018



Nätverkets syfte

NORDYRK är ett nordiskt nätverk för yrkespedagogisk och yrkesdidaktisk forskning och utveckling. Nordisk samverkan är önskvärd och givande eftersom vi i de nordiska länderna har liknande utmaningar och frågor om yrkesutbildning och vi har därmed mycket att vinna på forskningssamarbete och gemensamma utvecklingsinsatser. Den nordiska forskningen inom yrkespedagogik och yrkesdidaktik behöver stärkas.

Arbetsmarknad och arbetsliv förändras oavbrutet, vilket medför krav på ständiga förändringar och förbättringar inom yrkesutbildning och yrkesläroutbildning. Yrkespedagogik och yrkesdidaktik utgör samtidigt ett eget fält, där relationen mellan tradition och förnyelse blir viktig att uppmärksamma. Yrkesutbildningen har stor betydelse för samhälle och arbetsliv. Forskning inom området är därför av vital betydelse. Detta gäller också didaktiskt inriktad forskning om undervisning och lärande ur elev- och lärarperspektiv. Utbildningen inom verksamhetsområdet behöver stärkas, och gemensamma forskningsmiljöer tillskapas.

Syftet med ett nordiskt nätverk i yrkespedagogik och yrkesdidaktik är att genom nordisk samverkan höja kvaliteten inom verksamhetsområdet genom att:

- Bidra till att utveckla och stärka yrkesläroutbildningen, och därigenom även yrkesutbildningen.
- Bidra till att initiera forskning och utvecklingsprojekt inom verksamhetsområdet.
- Stärka kontakter och samverkan mellan universitet/högskolor, skolor, näringsliv och offentlig verksamhet. (NORDYRKS strategidokument 2016).

Målgrupp

Nätverket vänder sig till olika aktörer inom yrkesutbildnings- och yrkesläroutbildningsområdet. En målgrupp är forskare och läroutbildare. Vidare är lärare som medverkar i aktionsforskningsprojekt/motsvarande eller utvecklingsprojekt en målgrupp. Ytterligare en målgrupp är myndigheter, organisationer och likande inom utbildningsområdet, branscher eller arbetslivet i övrigt.

Organisation

Nätverket samordnas av en ledningsgrupp. Under 2017-2018 har ledningsgruppen haft följande sammansättning:

Danmark: Marianne Riis, Pernille Hjermov, Arnt Vestergaard Louw

Finland: Annica Isacson, Birgit Schaffar-Kronqvist, Marianne Teräs
Norge: Else Snoen, Hæge Nore, Ellen Beate Hellne-Halvorsen
Sverige: Anna-Karin Fändrik, Per Andersson, Susanne Gustavsson (ordförande)

Ledningsgruppsmöten 2017-2018

Ledningsgruppen har haft sju möten varav ett tvådagarsmöte i Oslo/Lilleström (2017: 9 juni (konstituerande), 6 september, 2 november. 2018: 13-14 februari, 19 mars, 16 april, 29 maj). Fem av dessa möten har genomförts via Adobe Connect. Mötet den 13-14 februari ägnades huvudsakligen åt planering av NORDYRK 2018; program, organisering av granskning av abstracts, bedömning av abstracts, praktiska frågor.

Ledningsgruppens verksamhet under 2017-2018

Ledningsgruppen har under året arbetat med verksamhetsplanens mål. Ett angeläget arbete är att stärka nätverkets profil och position, synliggöra nätverket och dess verksamhet samt att öka tillgängligheten till medverkan och samarbete. NORDYRK är välfungerande och stabilt nätverk. Dock krävs ett strategiskt arbete för att både bevara profil och position samt att öka intresset för nätverket hos forskare, lärare och andra aktörer inom relevanta områden. Under verksamhetsåret har följande områden fokuserats:

Planering och genomförande av konferens 2018

En av ledningsgruppens huvuduppgifter har varit att planera för årets konferens. Konferensen är den mötesplats som i hög grad bidrar till syftet att stärka forskning och utveckling av yrkeslärarutbildning och yrkesutbildning samt att både skapa och stärka kontakter mellan lärosäten, yrkesutbildningar, näringsliv och offentlig verksamhet samt myndigheter.

Inför planeringen av konferensen tog ledningsgruppen del av utvärdering från konferensen 2017. Ledningsgruppen tog ställning till synpunkter på schema, keynotes, tema, konferensspråk och balansen mellan forskning och utvecklingsarbete.

Konferensspråk enligt strategidokumentet är skandinaviska eller engelska. En ambition är göra både nätverket och konferensen mer tillgänglig och därmed möjlig att medverka i för deltagare från Island och Finland, men också andra närliggande länder. Konferensens schema bör i möjligaste mån organiseras så att sessioner/symposium/workshops på engelska förläggs efter varandra. Keynotes uppmuntras att presentera på engelska.

Avseende balansen mellan forskning och utvecklingsarbete ser ledningsgruppen att båda perspektiven behövs. Dock behöver båda perspektiven synliggöras tydligare i samband med planering och i program. På det sättet får både forskning och utvecklingsarbete utrymme och det ges möjlighet att göra aktiva val avseende just det perspektivet. För att stärka temat och för att tydliggöra skillnaden mellan forskning och utvecklingsarbete beslutade ledningsgruppen att utveckla en mall för bedömning av abstracts. Mallen har prövats och kommer att utvecklas vidare inför nästkommande konferens. Därmed kommer också informationen om strukturen på ett abstract att bli tydligare och bedömningen enklare. Den huvudsakliga bedömningsgrunden inför NORDYRK 2018 var att abstract som accepterades

skulle rymmas inom konferenstemat. Sammanlagt 70 abstracts skickades in vilket tyder på ett stort intresse för medverkan. Ett mindre antal abstracts bedömdes som ej aktuella för konferensens tema.

Vid konferensen 2017 uppmärksammades behovet av att dokumentera och presentera nätverkets historik. Ledningsgruppen beslutade att tillfråga Tron Inglar om att leda det arbetet. En programpunkt på NORDYRK 2018 kommer att bestå av en presentation av nätverkets start och historia.

Tema för NORDYRK 2018 är *Yrkesutbildning mellan skola och arbete*. Konferensen genomförs vid Oslo MET i Norge 11-13 juni (dag ett på Campus Kjeller och dag två och tre på Scandic Lilleström. Konferensen består av två workshops, en round table-aktivitet, ett symposium samt 59 paperpresentationer. Keynotes är Professor Emerita Anne Edwards, Oxford University, Professor Päivi Tynjälä, University of Jyväskylä samt docent Viveca Lindberg, Göteborgs Universitet.

Synlighet, spridning och kommunikation

Websidan (www.nordyrk.net) kräver kontinuerlig uppdatering. Under året har ledningsgruppen med stöd av Oslo MET reviderat viss information. Likaså är mer information än tidigare översatt till engelska. Ansvaret för innehållet på hemsidan följer med till värdlandet för den årliga konferensen. Ledningsgruppen har beslutat att kostnaden för webbplatsen ska ingå i NORDYRK:s budget och därmed bäras av aktuellt lärosäte respektive år. Andra möjligheter till synlighet spridning och kommunikation är Facebook, Twitter med mera.

Nordic Journal of Vocational Education and Training

Planen var att under året aktivt arbeta för att stärka Nordic Journal of Vocational Education and Training (NJVET) genom att synliggöra möjligheten att lämna in bidrag, informera om behovet av reviewer samt stödja tidskriftens koppling till nätverkets egen konferens. Linköpings Universitet har byggt upp en välfungerande organisation och administration. Support är tillgänglig via kontaktuppgifter på hemsidan. Externa resurser i form av bidrag skapar förutsättningar (NOP-HS, svenska Vetenskapsrådet).

Bevakning av möjligheter att söka medel för drift, konferenser, seminarier/nätverk

Ledningsgruppens ledamöter bevakar kontinuerligt möjligheter att söka finansiering för verksamhet inom nätverket.

På initiativ av Stockholms universitet har medel sökts från Nordplus Higher Education för seminarier på temat "Nordic Network for Migration and Vocational Education and Training. Medel för två seminarier beviljades. Nätverket har genomfört dessa två seminarier samt även distansmöten under 2017-2018. I nätverket medverkar representanter från Danmark, Finland, Norge och Sverige. Nätverket har beviljats ytterligare medel för två seminarier under 2018-2019. I huvudsak har nätverket ägnat sig åt att identifiera kunskapsluckor och skapa underlag för forskningsansökningar eller andra typer av projekt med syften som relaterar till temat.

Valberedningens uppdrag och arbetsprocess 2018

Valberedningens uppdrag är att *föreslå* namn på nya ledamöter som ska ingå i NORDYRK:s ledningsgrupp. Ledamöter är valda utifrån en turordningsmodell som innebär att avgångar och nyval årsvis, ”saxar” in i varandra. Medlemmar/ledamöter i valberedningen har även uppdraget att *kontakta de medlemmar/ledamöter i ledningsgruppen som är valda till 2019* för att säkerställa att dessa personer kvarstår i ledningsgruppen.

Vid årsmötet i Oslo, juni 2018 *lägger valberedningen fram förslag* på ledamöter. *Årsmötet väljer* nya ledamöter till NORDYRK:s ledningsgrupp.

Valberedningen tillämpar följande
**nordiska och nationella arbetsprocess
inklusive tidplan**

2018-02-12

Ordförande kontaktar alla i valberedningen via e-post.

Innehåll

Ordförande uppmanar valberedningens ledamöter att påbörja den nationella arbetsprocessen. Bifogar underlag från föregående år.

Ledamöterna i valberedningen utför nationellt arbete för respektive land under perioden **2018-02-12- 2018-04-17**.

Förslag på nya ledamöter för dem som är i tur att avgå. Utgå från ”kriterier” (se nedan).

Valberedningen kontaktar även ledamöter som valts fram till 2019 för att säkerställa att dessa kvarstår i ledningsgruppen fram till 2019.

2018-04-17

Telefonmöte 15.00 för samtliga ledamöter i valberedningen.

Mötet syftade till att valberedningskommittén diskuterar och rapporterar om vilka ledamöter som föreslås ska ingå i ledningsgruppen för NORDYRK och vilka perioder som avses. Förslag på nya ledamöter upprättas i syfte att föreslå dessa till årsmötet i Oslo, 2018. Ledamöter som är förhindrade att delta i mötet mailar och diskuterar förslagen via e-post.

När samtliga ledamöter i valberedningen slututfört de nationella uppdraget sammanställer valberedningens ordförande förslagslista till årsmötet och mailar valberedningen samt ordförande i ledningsgruppen.

NORDYRK är ett formaliserat nätverk och följande kriterier bör beaktas i valberedningens arbetsprocess:

- Det är viktigt att ledamöterna i ledningsgruppen kompletterar varandra i kompetens och profil så att det som framgår i syftet med NORDYRK blir representativt i ledningsgruppen (forskning, utbildning och samverkan).
- Det är även viktigt att ledamöterna kommer från olika delar av det land de representerar, vilket stimulerar utbyten mellan miljöer inte bara mellan utan även inom respektive land.
- Sträva efter att hitta en balans mellan kontinuitet och vikten av nya ledamöter.
- Beakta könsmässig fördelning