



Gränslöst nordiskt yrkespedagogiskt samarbete över tid

Februari 2009 arrangerade Umeå universitet en konferens under temat nutid och framtid för yrkespedagogik och yrkesdidaktik. Samtliga svenska lärosäten med yrkeslärarutbildning deltog samt inbjudna representanter från Norge och Finland. Här lades grunden till nätverket NORDYRK.

Bakgrund

Yrkesutbildning har en central betydelse för samhälle och arbetsliv, vilket i sin tur kräver att utbildningsansvariga vid universitet och högskolor följer förändringar och nya krav som ställs i arbetslivet och därutöver bygger sina utbildningar på forskning inom området yrkespedagogik. Den nordiska forskningen inom det yrkespedagogiska fältet var vid tiden för starten av NORDYRK begränsad och i stort behov av utveckling. Ambitionen med ett nordiskt samarbete var att dessa skilda miljöer skulle berika varandra såväl inom som mellan länderna. (Strategidokument 20100923)

Organisation och utveckling av nätverket

Vid upptaktskonferensen i Umeå genomfördes intresse- och behovsinventeringar vilket gav vägledning inför det fortsatta arbetet. Samtliga deltagare ställde sig positiva till bildande av ett nätverk och en arbetsgrupp tillsattes. Arbetsgruppen fick i uppdrag att, inför en uppföljande träff samma år, 2009, i Göteborg; utforma syfte, föreslå benämning, utforma kriterier för deltagande, rigga nätverkets organisation och drift vilket också omfattade en hemsida. Därutöver skulle en inventering genomföras av eventuella angränsande nätverk i syfte att undvika överlappning och främja samverkan. En interimistisk *ledningsgrupp* bildades med ansvar för att samordna och vidareutveckla nätverket och dess arbete. Ledningsgruppen som styrorgan har därefter permanentats och i dagläget utökats och omfattas av representanter från lärosäten i Danmark, Finland, Island, Norge, och Sverige. En *valberedning* tillsattes första gången vid årsmötet i Roskilde juni 2013. Tidigt formulerades ett syfte för NORDYRK som utgjort en vägvisare för arbetet: *Syftet är att genom nordisk samverkan höja kvaliteten inom verksamhetsområdet genom att:*

- Bidra till att synliggöra, stärka och förmedla yrkespedagogisk och yrkesdidaktisk forskning
- Bidra till att utveckla och stärka yrkeslärarutbildningen, och därmed även yrkesutbildning
- Bidra till att initiera forskning och utvecklingsprojekt inom verksamhetsområdet
- Stärka kontakter och samverkan mellan universitet /högskolor, skolor, näringsliv och offentlig verksamhet. (Strategidokument 20100923; VB 2010-2011)

Verksamhet

Under den tidsperiod som gått sedan upptakten 2009, har Danmark och Island tillkommit. *Ansvar för NORDYRK:s nätverkssammanskomster och årliga forsknings- och utvecklingskonferenser* har under åren växlat enligt följande; 2009, Umeå och Göteborg. 2010, Bodö. 2011, Åland. 2012, Roskilde. 2013, Karlstad. 2014, Oslo. 2015, Helsingfors. 2016, Roskilde. 2017, Falun. 2018, Oslo. 2019, Helsingfors.

2020, Köpenhamn (inställt pga. Corona pandemin). Verksamheten redovisas och beslutas vid nätverkets årsmöten utifrån en verksamhetsberättelse (VB) och i planer för kommande år, verksamhetsplan (VP).

2011 inrättades, som en följd av samarbetet inom NORDYRK, tidskriften *The Nordic Journal of Vocational Education and Training* (NVJET). Tidskriftens tre delar inkluderar; a) texter för vetenskaplig granskning och publicering, b)texter för populärvetenskaplig publicering och c) bokrecensioner. Redaktions- och granskningsgrupp utsågs och författarvägledning utformades. En del av dessa texter presenteras och diskuteras vid NORDYRK:s årliga konferens. Tillkomsten av NVJET innebar att nordisk yrkespedagogik och yrkesdidaktik fick en arena för publicering, se <http://www.nordyrk.org/>

Parallellt med framväxten av NORDYRK inrättade Stockholms universitet i samverkan med ett antal svenska lärosäten, två forskarskolor inom det yrkespedagogiska området. NORDYRK och forskarskolorna utvecklade samarbete med start vid nätverkets konferens i Roskilde 2013. Förutom samverkan med forskarskolor och doktorander har även kurser på mastersnivå genomförts.

Sammanfattningsvis kan konstateras att NORDYRK har utvecklats till ett etablerat nordiskt samverkansnätverk, vars årliga konferenser som roterar mellan länderna, utgjort en arena för ökad forsknings- och publiceringsaktivitet inom det yrkespedagogiska och yrkesdidaktiska fältet.

Umeå universitet 2020-05-12

Signild Lemar docent i pedagogik och Gerd Pettersson lektor i pedagogik