

DATE/ SESSION	TIME/ FORMAT	ROOM	LANGUAGE	TITLE	AUTHOR(S) and AFFILIATIONS	ABSTRACT NO.	CHAIR
1 June Wednesday			English (EN) Nordic (NO)				
Session 1	14:30-16:00						
1:1	Network meeting	K25	EN	Start of Nordyrk network for doctoral students			Per Andersson, Ann Karin Sandal, Petri Salo
1:2	Paper session	TP41	EN				Maarit Virolainen
				Exploring VET curriculum making through a review of Swedish research	Daniel Alvunger, Linnaeus University	7	
				Recent Trends and Issues in Vocational Education in the United States and Their Effects on Vocational Teachers: A Qualitative Analysis	Chris Zirkle, The Ohio State University	77	
				The changing role of general studies in vocational education and training (VET): The case of Finland	Maarit Virolainen, Finnish Institute for Educational Research	60	
1:3	Paper session	TP42	NO				Katarina Kärnebro
				Yrkesfaglæreres yrkesdidaktiske arbeid med implementeringen av den nye læreplanen fagfornyelsen	Hedvig Skonhoft Johannesen, Jorunn Dahlback, Inger Vagle & Nina Aakernes, Department of Vocational Teacher Education, OsloMet	61	
				Att begreppsliggöra yrkeskunnande inom olika praxisgemenskaper. Om yrkeslärarutbildares kollektiva arbete med att stärka yrkeslärarutbildningens vetenskapliga förankring	Martina Wyszynska Johansson, Helena Korp, Lina Grundberg, Maj-Lis Lindholm, Maria Clevfors-Fischer, Marie Påsse & Karin Flensner, Högskolan Väst	63	
				Education for Civic Bildung - a collaborative research and development project	Christina Ottander, Kristina Ledman, Katarina Kärnebro, Eva Knekta, & Torbjörn Lindmark, Umeå university	67	

1:4	Paper session	TP43	EN				Evi Schmid
				VET teaching as embodied practices	Song-ee Ahn & Sofia Nyström, Linköping University	11	
				How does podcast as a training tool influence students' learning processes?	Vibe Aarkrog, DPU Aarhus Universitet, Amina Sabah Karim, Center for It i Undervisningen	8	
				ePortfolio didactics for vocational education and training. A Norwegian case (HELDAL) in action.	Leif Christian Lahn, Hæge Nore, Birger Brevik & Svanhild Berntsen, OsloMet	39	
1:5	Paper session	TP44	NO				Britt Karin Utvær
				Hur tänkte du här? Om process som central del av synen på hantverk i gymnasieskolan	Camilla Gåfväls, Konstfack, Institutionen för bild- och slöjdpedagogik, Enni Paul, Stockholms universitet, Institutionen för ämnesdidaktik	64	
				Fackspråk och yrkesdidaktik	Barbara Wallsten, Högskolan Dalarna	84	
				Utfordringene og muligheter ved gjennomføringen av utdanningsreformen Fagfornyelsen.	Roger Bakken, Anders Grydeland, John David Holt, Jon Ingar Holtet, Steinar Karstensen, Lars Rolf Larsen & Erik Refseth Ødegård, OsloMet	23	
1:6	Paper session	TP45	NO				Carina Kiukas
				Tas upp eller tystas ner? Gymnasieskolans yrkes elever om hur sexuella trakasserier behandlas inom yrkesutbildning.	Eva Klope & Maria Hedlin, Linnéuniversitetet	29	
				Yrkesfaglærerens betydning for elevenes læringsmiljø	Vigdis Moen, Berit Stjern, Sonia Tangen, Norwegian University of Science and Technology	15	
				"Har jag en toppig haka!?" Känsliga (?) situationer i hantverksklassrummet	Stig-Börje Asplund & Nina Kilbrink, Karlstads universitet	21	

DATE /SESSION	TIME/ FORMAT	ROOM	LANGUAGE	TITLE	AUTHOR(S) and AFFILIATIONS	ABSTRACT NO.	CHAIR
2 June Thursday			English (EN) Nordic (NO)				
Session 2	10:30-12:00						
2:1	Symposium	K21	EN	Collaboration - vocational education and training/teachers and researchers	Henriette Duch, Jóhannes Árnason, Susanne Gustavsson, Nordyrk steering committee		
2:2	Paper session	K22	NO				Katarina Kärnebro
				To actively engage in society - Vocational students' perspectives on education for civic building and civic engagement	Eva Knehta, Katarina Kärnebro, Kristina Ledman, Torbjörn Lindmark & Christina Ottander, Umeå universitet	52	
				Udforskning af faglig dømmekraft, som forståelser af rollen som underviser på erhvervsuddannelserne	Tobias Kidde Skov & Rune Smed Thostrup, VIA University College	53	
				Faglig stolthed i europæiske erhvervsuddannelser	Signe Roslef Rieland, Københavns Professionshøjskole	54	
2:3	Paper session	K24	NO				Carina Kiukas
				Skoleovertakelse som didaktisk metode i lærerutdanningen	Martta Brännström & Eva Martinsen Dyrnes, Høgskolen i Østfold	49	
				Qualifying vocational teachers for work in school: Teacher candidates' perceptions of how teacher education prepared for work in school	Rønnaug H. Lyckander & Halvor Spetalen, OsloMet	24	
				Att vara yrkeslärarstudent och yrkeslärare - möjligheter och hinder	Viktoria Grahm Johansson, Linnéuniversitetet	66	
2:4	Paper session	K25	EN				Britt Karin Utvær
				Development or Changes - a longitudinal study on the vocational identity development of assistant nurses	Tobias Karlsson, Linköping University	13	
				Does nursing students' autonomous motivation affects study effort and learning outcomes?	Hanne Torbergsen, Britt Karin Utvær & Gørill Haugan, Norwegian University of Science and Technology	80	
2:5	Symposium	TP41	NO	Yrkesfaglærernes kompetanseutvikling i profesjonsfellesskapet	Dorthea Sekkingstad & Ann Karin Sandal, Høgskulen på Vestlandet, Klara Rokkones & Elin Bø Morud, Norwegian University of Science and Technology	28	Ann Karin Sandal

DATE /SESSION	TIME/ FORMAT	ROOM	LANGUAGE	TITLE	AUTHOR(S) and AFFILIATIONS	ABSTRACT NO.	CHAIR
2 June Thursday			English (EN) Nordic (NO)				
Posters will be displayed in Kåkenhus on Thursday 2 June during coffee breaks and lunch. 10:00-10:30 12:00-13:00 14:30-15:00			EN	Students' perceptions of mathematics as vocational knowing in animal caregiving	Maria Christidis, Röda Korsets Högskola, Annika Hemingstam, Spånga gymnasium	38	Susanne Gustavsson & Henriette Duch
			EN	Digital and blended teaching and learning competencies of academic staff: a collaboration between six countries	Camilla Wikström-Grotell, Arcada University of Applied Sciences, Anne Söderlund, Mälardalen University, Sultan Kav, Baskent University, Aurelija Blaževičienė, Lithuanian University of Health Sciences, Raimonds Strods, Rīga Stradiņš University, Antonio Manuel Fernandes, Coimbra University	41	
			NO	Danning og utdanning i eit praksisfellesskap. Samtale med tømrrar og lærling.	Grethe Nina Hestholm, Høgskulen på Vestlandet	78	
Session 3	13:00-14:30						
3:1	Paper session	TP41	NO				Arnt Vestergaard Louw
				Elevs formande av arbeidsplatsförlagt lärande i svensk gymnasial lärlingsutbildning	Ingela Andersson, University of Gothenburg, Viveca Lindberg, University of Stockholm	40	
				Læring på arbejdspladsen	Arnt Louw, Katrine Thea Pløger Nielsen & Noemi Katznelson, The Centre for Youth Research, Institute for Culture and Learning, Aalborg University	6	
3:2	Paper session	TP42	EN				Maarit Virolainen
				VET- students experiences with the boundary object "subject based assignment"/Yrkesfagelevs erfaringer med temaoppgaver som grenseobjekt	Monika Øgård & Andrea Stefanie Hillen, University of Agder	46	
				Boundaries as a didactic VET concept	Åsa Mårtensson, Linköping University	14	
				Special support during workplace-based learning	My Olofsson, Linköping University	83	

3:3	Paper session	TP43	NO				Katarina Kärnebro
				Civic bildung for VET students - a preconditioned practise for teachers?	Kristina Ledman & Katarina Kärnebro, Department of education, Eva Knehta, Department of Science and Mathematics Education, Torbjörn Lindmark, Department of education, & Christina Ottander, Department of Science and Mathematics Education, Umeå university	65	
				Erfaringer med masterutdanning for lærerspesialister innen bygg- og anleggsteknikk.	Klara Rokkones & Elin Bø Morud, Institutt for lærerutdanning, Norwegian University of Science and Technology	58	
3:4	Paper session	TP44	NO				Carina Kiukas
				Informellt arbetsplatslärande för professionell utveckling av lärare vid svensk polisutbildning	David Sjöberg, Enheten för polisutbildning, & Robert Holmgren, Pedagogiska institutionen, Umeå Universitet	31	
				Aspekter av hållbar utveckling i högre utbildning – resultat från två delstudier i KESTO projektet	Carina Kiukas, Arcada UAS, Annica Isacson, Haaaga-Helia UAS, Tore Ståhl & Camilla Wikström-Grotell, Arcada UAS	59	
				Eksamen som bindeledd mellom yrkesfagutdanning og høgre utdanning?	Dorthea Sekkingstad & Øyvind Glosvik, Høgskulen på Vestlandet	62	
3:5	Paper session	TP45	EN				Per Andersson
				Pedagogical professionalism among VET-teachers in the Nordic countries. Future tasks and future qualifications?	Peter Koudahl & Marie Johansson, Malmö University	82	
				Being a vocational teacher: understanding the regime of competence for vocational teachers	Sofia Antera, Stockholm University	27	
				Staying up-to-date! An insight into VET teachers continuing professional development from 3 European Countries	Hæge Nore, OsloMet, Melanie Hoppe, Stephanie Dahn, Rostock University, Per Andersson, Linköping University, & Birger Brevik, OsloMet	32	

DATE /SESSION	TIME/ FORMAT	ROOM	LANGUAGE	TITLE	AUTHOR(S) and AFFILIATIONS	ABSTRACT NO.	CHAIR
2 June Thursday			English (EN) Nordic (NO)				
Session 4	15:00-16:30						
4:1	Paper session	TP41	EN				Per Andersson
				Validation in VET Teacher Education Curricula in Finland, Denmark, and Sweden	Timo Halttunen, University of Turku, Per Andersson, Linköping University, Sanna Brauer, Oulu University of AS, Bodil Husted, VIA University College, Marjaana Mäkilä, Haaga-Helia University of AS, & Maria Terning, Linköping University	47	
				Migrants' pathways into their vocation in Sweden and support they received	Marianne Teräs, Ali Osman & Eva Eliasson, Stockholm University	45	
				Combining vocational and language education - a key to integration?	Per Andersson, Ronny Högberg, Martin Lundberg & Karolina Muhrman, Linköping University	55	
4:2	Paper session	TP42	EN				Arnt Vestergaard Louw
				Practice circles - development of a cooperation method between schools and vocational educational programmes.	Louise Byskov, Louise, Anne Mette Hald, Helle Helsinghoff & Malis Ravn, University College Absalon	19	
				Negotiating the Landscape of VET Teacher Training in Norway	Lene Hylander & Eli Smeplass, Norwegian University of Science and Technology	18	
				Learning environments for staff and management at Vocational Schools as a driver for sustainable school improvement.	Katrine Puge, Bjarne Wahlgren & Line Lindhardt, DPU, Aarhus University	51	
4:3	Paper session	TP43	NO				Britt Karin Utvær
				Utbildning i pandemitider: Yrkeslärarstudenters och yrkeslärarutbildares erfarenheter och lärdomar av undervisning och lärande i nätbaserade lärmiljöer	Robert Holmgren & Johan Hansson, Pedagogiska institutionen, Umeå universitet	33	
				Digital hjemmeundervisning som læringsarena i yrkesopplæring	Bjørn Eben, Halvor Spetalen, OsloMet	16	
				Yrkesfaglærernes gjennomføring av hjemmeskole i videregående skole under Covid 19 pandemien. En deskriptiv studie.	Frank Egeland & Kari-Anne Kvarneggen, Universitetet i Agder	25	

4:4	Paper session	TP44	NO				Henriette Duch
				Olika lärandeprogressioner - elevers praktiska epistemologier inom yrkesämnen jämfört med övriga skolämnen i gymnasial yrkesutbildning	Fredrik Dahl, Göteborgs universitet	17	
				Helhedsorienteret STEM-undervisning i EUD	Felicia Lind Benthien, Nationalt Center for Erhvervspædagogik, Københavns Professionshøjskole	43	
				Spegeln som resurs för lärande i yrkesundervisningen på Hantverksprogrammet	Minna Arvidsson, Karlstads universitet	72	
4:5	Paper session	TP45	NO				Susanne Gustavsson
				Yrkesopplæring i skolen når teknologien er i kontinuerlig endring	Nina Aakernes & Steinar Karstensen, Institutt for yrkesfaglærerutdanning, OsloMet	35	
				Simulerade och autentiska lärmiljöer i yrkesutbildning - ett exempel på samverkan mellan lärare och forskare	Susanne Gustavsson & Giulia Messina Dahlberg, Göteborgs universitet, Gunnar Laurell, Malin Bergsten & Jörgen Holmén, Västragötalandsregionens naturbruksskolor	36	
4:6	Paper session	K25	NO				Evi Schmid
				"Du lærer mer selv da, hvis du gjør tingen selv...": Ungdomsbedrift som redskap for en opplevd relevant skolehverdag.	Arnfinn Gilberg, Institutt for Yrkesfaglærerutdanning, OsloMet,	9	
				Between care and rebellion - interpretative repertoires in vocational teachers' discussions of their civic education	Linda Ekström, Södertörn University, Mikael Persson, Stockholm University	37	

DATE /SESSION	TIME/ FORMAT	ROOM	LANGUAGE	TITLE	AUTHOR(S) and AFFILIATIONS	ABSTRACT NO.	CHAIR
3 June Friday			English (EN) Nordic (NO)				
Session 5	10:30-12:00						
5:1	Paper session	TP41	EN				Evi Schmid
				Sense of coherence among students in vocational education and training: The significance of general resistance resources	Grete Hanssen & Britt Karin Utvær, The Norwegian University of Science and Technology	70	
				About the importance of expectations from parents and teachers for vulnerable students: Findings from a qualitative study in vocational education and training	Evi Schmid, OsloMet, Department of Vocational Teacher Education	42	
5:2	Paper session	TP42	NO				Henriette Duch
				Yrkesfaglærere og ungdomsskolelærere i et profesjonelt læringsfellesskap	Klara Rokkones & Dan Anders Normann, Institutt for lærerutdanning, Norwegian University of Science and Technology	30	
				Elevers erfaringer, interesser og holdninger til demokratisk deltagelse i og uden for VET	Henriette Duch & Tobias Kidde Skov, VIA University College	10	
				Utfordringer med vurderingsformer i yrkesfaglærerutdanningen i Norge	Lene Hylander, Eli Smeplass & Arve Leerand, Norwegian University of Science and Technology	76	
5:3	Paper session	TP43	NO				Susanne Gustavsson
				Praktiskt kunnande: yrkeslärare och lärare i estetiska ämnen i kollegialt utvecklingsarbete	Anna Annerberg, Högskolan Dalarna	81	
				Lärledaren som agent i yrkesutbildningens kollegiala förbättringsarbete	Susanne Gustavsson, Göteborgs universitet, Martina Wyszynska Johansson, Högskolan Väst	20	

5:4	Paper session	TP44	NO				Maarit Virolainen
				Utveckling av pedagogiskt stöd för distansstudier vid vuxenutbildningen i Sverige under 2021	Sol Morén, Linköpings Universitet	85	
				Didaktikk i møte med elever med innvandrerbakgrunn i voksenopplæring i helse- og oppvekstfag	Sigrun Saur Stiklestad, Institutt for yrkesfaglærerutdanning. OsloMet og Kuben yrkesarena	74	
				Pedagogiska mervärden i att använda digital multimodal loggbok som brygga mellan yrkesutbildning och arbetsplatsförlagt lärande	Annelie Andersén, Annica Ådefors, Ann-Britt Enochsson & Nina Kilbrink, Karlstads universitet	73	
5:5	Workshop	TP45	NO	Tvivel som katalysator for udvikling af nye didaktikers professionelle dømmekraft	Anna Opstrup Larsen, Randers Social- og Sundhedsskole, Anne-Birgitte Rohwedder, Aalborg Universitet, Institut for Kultur og læring	48	Ann Karin Sandal
5:6	Workshop	K2	EN	Publishing VET research in academic journals: NJVET, SJVD and beyond	Per Andersson, Linköping University Nina Akernes, OsloMet		Per Andersson

NOTE: Presentations in sessions in Nordic languages (NO) can be in Danish, Norwegian, or Swedish.

Rooms: K - Kåkenshus, TP - Tappan.