

DATE/ SESSION	TIME/ FORMAT	ROOM	LANGUAGE English (EN) Nordic (NO)	TITLE	AUTHORS AND AFFILIATION	ABSTR. NO	CHAIR
7 June Wednesday	13.45- 15.15						
Session 1:1 Paper		E121	NO				Susanne Gustavsson
				Yrkeslärarens möten med elevers olikheter -i gränslandet mellan styrdokument och pedagogisk praktik	Christina Linderos, Malmö University	2.7	
				Den selvregulerte yrkesfagelev er ønsket	Frank Egeland, Universitetet i Agder	11.2	
				Hvordan framstår yrtringer, handlinger og relasjoner i undervisningspraksiser på praktiske opplæringsarenaer i skolens regi?	Nina Storborg, Nord University	3.1	
Session 1:2 Paper		E122	NO				Britt Karin Støen Utvær
				Å tilrettelegge for utvikling av yrkesetisk kompetanse i ambulansefag: en kvalitativ intervjustudie	Birgitte Bjørngaard, Nord Universitet, Britt Karin Utvær, Norges Tekniske Naturvitenskaplige Universitet	12.4	
				Yrkesdidaktikk og bærekraft i programfaget restaurant- og matfag	Kaia Mobråten, Halvor Spetalen, Oslo Metropolitan University	13.6	
				Masterutdanning for lærerspesialister i bygg- og anleggsteknikk: En analyse av studentenes erfaringer.	Elin Bø Morud, Klara Rokkones Roger Bergh, Norwegian University of Science and Technology	8.10	

Session 1:3 Paper		E123	NO				Evi Schmid
				Nyanlända kvinnor på yrkesprogram	Hamid Asghari Karlstad University	14.7	
				Elever med innvandrerbakgrunn i fag- og yrkesopplæringen. Hvilken betydning har praksis som læringsarena?	Marianne Bergskaug, Sigrun Saur Stiklestad, Oslo Metropolitan University	3.2	
				Språkutveckling i yrkeskurser: hinder och möjligheter	Enni Paul. University of Stockholm	5.8	
Session 1:4 Paper		E204	NO	Lokalt yrkeskunnande för en global arbetsmarknad? Om Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege som medskapare av yrkesutbildningars lokala läroplaner	Daniel Alvunger, Eva Klope, Linnaeus University	6.3	Katarina Kärnebro
				Effekten av arbeidsmigrasjon på yrkesbaserte arbeidsmarkeder: Endrede rekrutteringsmønstre i hoteller og restauranter i Norge	Anna Hagen Tønder Oslo Metropolitan University	14.1	
			NO/EN	Inclusion of Immigrant Professional Drivers in Education and Training in Norway – perspective on second language and cultural challenge	Ellen Beate Hellne-Halvorsen, Kai A. Fegri, Tatjana Bru Blixen, Oslo Metropolitan University	12.1	

Session 1:5 Paper		E205	EN				Åshild Berg-Brekhus
				Bildung as a starting point to encourage critical self and social reflection and mindfulness in a German VET teacher study program – theoretical based insights in practice.	Franz Kaiser, University of Rostock	11.7	
				Mapping VET Research in the Nordics – A Scoping Review of “Bildung”	Johannes Karl Schmees, Helmut Schmidt University. Eli Smepllass, Johannes Klassen, Magnus Rom Jensen, Solvor Solhaug, Norwegian University of Science and Technology	4.2	
				Exploring VET-students Bildung in the light of the Capability Approach: A projective anticipation of freedom, self-creation and the 'good life'?	Åshild Berg-Brekhus, Western Norway University of Applied Science	9.8	
Session 1:6 Paper		E206	NO/EN				Petri Salo
				Professional Identity Formation in Vocational Teacher Training	Petros Gougoulakis, Jon Pettersson, Stockholm University	7.3	
				Course design for engaging VET teacher students – A case study of utilizing a dynamic university pedagogy.	Lene Hylander, Eli Smepllass, Norwegian University of Science and Technology	8.5	
				Utvikling av profesjonskompetanse: Estetiske læreprosesser i yrkesfaglærerutdanning /Developing professional competence: Aesthetic learning processes in vocational teacher education	Wenche Hammer Johannessen, Jan Viggo Iversen, Nord Universitet	8.2	

Session 1:7 Paper		E251	EN				Per Andersson
				Vocational education in Swedish folk high schools – the roles of teachers and participants	Per Andersson, Anders Hallquist, Linköping University	1.2	
				Simulation-based training as a third learning environment the social and health care programmes	Vibe Aarkrog, Aarhus University	3.9	
				From unskilled to skilled worker - adults who get a certificate	Arnfinn Gilberg, Oslo Metropolitan University	11.6	
Session 1:8 Symposium		B117	EN	Challenges of migration for inclusion in society and the world of work -The role of VET.	Lázaro Moreno Herrera, Marianne Teräs, Eva Eliasson, Åsa Broberg, Ali Osman, Stockholm University	14.8	
Session 1:9 Workshop		E252	SE	Hur förklarar man et flummigt begrepp? – Didaktiske val vid konceptualisering av öppna begrepp i yrkesfaglärarutbildningen	Annelie Ekelin Linnaeus University	14.4	
Annual Nordyrk network meeting	15.30-16.15	B117					

8 June Thursday	TIME/ FORMAT	ROOM	LANGUAGE English (EN) Nordic (NO)	TITLE	AUTHORS AND AFFILIATION	ABSTR. NO	CHAIR
Session 2:1 Paper	10.30- 12.00	E121	NO				Niels Henrik Helms
				Er handlekompetence dannelse i dansk EUD?	Anne Mette Hald, Absalon University College	3.8	
				Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema i Vg1 Helse og oppvekstfag	Solveig Dalehaug Havreberg, Oslo Metropolitan University	11.3	
				Yrkesfaglig internasjonalisering som danningsmulighet mot interkulturell kompetanse	Kjerstin Valland, Thomas Arnesen, Western Norway University of applied science	9.3	
Session 2:2 Paper		E122	NO				Henriette Duch
				Hvordan påvirker yrkesfaglærerens profesjonelle skjønn forståelsen og håndteringen av livet i klasserom/bedrift.	Martta Brännström, Høgskolen i Østfold	12.3	
				Innovasjon? Forståelse, muligheter og begrensninger slik norske yrkesfaglærere ser det.	Halvor Spetalen, Birger Brevik, Oslo Metropolitan University	12.7	
				Yrkeslärares föreställningar om deltagande, legitimitet och status – en skiss till ett avhandlingsarbete	Josephine Sandberg, Linneaus University	5.7	

Session 2:3 Paper		E123	NO				Åshild Berg-Brekhus
				Fleksibel og heldigital praksislærerutdanning for yrkesfaglærere	Solfrid Nymark, Anne-Mette Tyskerud, Anne-Catrine Wolden, Oslo Metropolitan University	13.11	
				Verksamhetsförlagd utbildning på korta yrkeslärarutbildningar	Hamid Asghari, Nina Kilbrink, Lena Jonsson, Anders Johansson, Linda Söderlind, Susanne Mellerskog, Karlstad University	14.6	
				Yrkesfaglæreres profesjonsfaglige digitale kompetanse (PfDK) ved bruk av ePortfolior	Svanhild Berntsen, Oslo Metropolitan University	14.2	
Session 2:4 Paper		E204	NO				Åse N. Bruvik
				Handledning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) i de nordiska länderna – fallet Sverige	Maria C. Johansson Malmö University	7.8	
				Organiserande syften – ett förändrat sätt att förstå undervisningspraktiker på gymnasieskolans Bygg- och anläggningsprogram?	Fredrik Dahl, University of Gothenburg	9.1	
				Bærekraftig utvikling på yrkesfag: en analyse av hvordan læreplanen på to yrkesfaglige utdanningsprogram legger til rette for å utvikle elevers bærekraftsbevissthet	Majken Korsager, Elisabeth Iversen, Berit Reitan, Universitetet i Oslo	8.9	

Session 2:5 Paper		E205	NO				Dorthea Sekkingstad
				Utfordringer i klasserommet og i overgangen til læretid; eksempler fra lærere basert på sosialfaglig teori og yrkesdidaktikk	Ragnvald Holst-Larsen, Malin Landmark, Oslo Metropolitan University	13.2	
				«Eg føler eg no gjer jobben min som pedagog» - lærar sine erfaringar med bruk av videotilbakemeldingar i vidaregåande opplæring	Dorthea Sekkingstad, Ann Karin Sandal, Western Norway University of applied science	3.6	
				Hur kan våra studier av yrkesutbildning i gymnasiet och vuxenutbildningen hjälpa oss att utveckla yrkeslärarutbildningen? Reflektioner från ett ULF-projekt.	Helena Korp, Jenny Edlund, Lina Grundberg, Maj-Lis Lindholm, Marie Påsse, Martina Wyszynska Johansson, Högskolan Väst	2.6	
Session 2:6 Paper		E206	EN				Carina Kiukas
				Locating Bildung: Diverse European approaches to the theorisation of VET	Bill Esmond, University of Derby, Johannes Karl Schmees, Norwegian University of Science and Technology	4.5	
				Remaking egalitarian spaces of 'bildung': Materializations of freedom, hope, and belonging in a mechanical school workshop	Lars Gjelstad, Western Norway University of Applied Science	4.7	
				VET students' experiences of simulation training	Sofia Nyström, Song-ee Ahn, Linköping University	2.5	

Session 2:7 Paper		E251	EN				Elsa Eiríksdóttir
				Developing language and professional competence through action research. A case of adult speakers of minority languages in VET	Tove Andersen, Oslo Metropolitan University	9.4	
				Administration Staff's Descriptions of Inclusion in Finnish Vocational Education and Training	Sanna Rökkönen, Sanna Heino, Päivi Pynnönen, Katja Maetola, Häme University of Applied Science	1.5	
				VET Teachers' Norm Awareness and Readiness to Act Measure (NORM): Validating a New Survey	Annika Wiklund-Engblom, Katarina Kärnebro, Umeå University	5.5	
Session 2:8 Paper		E252	EN/NO				Susanne Gustavsson
				På vilka sätt bidrar naturbruksprogrammets instruktörer till elevernas yrkesbildning?	Viveca Lindberg, Annika Hemingstam University of Stockholm & Spånga gymnasium	5.6	
				Assessment for learning in Norwegian VET classrooms. Student agency as cultural formation	Pernille Moe, Western Norway University of Applied Science	1.1	
				Analysing competency-based VET: critical perspectives	Niklas Rosenblad, University of Helsinki	1.6	
PHD networking	12.00-13.00	B117					

Poster presentation	12.00-13.00	Ground floor, B					
			EN	Constructing a composite and boundary-crossing conceptualization of professional writing competence for nursing assistants	Håkan Johansson, Kristianstad University	1.4	
			EN	Exemplifying Teaching Design for Vocational Lifelong learning	Sandra Carlsson, University West	4.3	
			EN	A poster says more than a thousand words.	Julie K. Leonardsen, Norwegian University of Science and Technology	4.6	
			SE	Att veta, att tänka, att kommunicera i digitala lärmiljöer	Jessica Silfver, Marina Arell-Sundberg, Arcada University of Applied Science	6.4	
			NO	Fra læreraktiv til studentaktiv undervisning på PPU Yrkesfag med omvendt	Bettina Backström-Widjeskog, Kjersti Hovland, Western Norway University of applied science	9.7	
			NO Digital poster	Ei praktisk danning inn mot helsefagarbeidaryrket.	Grethe Nina Hestholm, Høgskulen på Vestlandet	8.4	

Session 3:1 Paper	13.00- 14.30	E121	NO				Åse N. Bruvik
				Yrkesfaglæreres yrkesdidaktiske arbeid med implementeringen av fagfornyelsen på vg2	Jorunn Dahlback, Hedvig Skonhoft Johannesen, Inger Vagle, Nina Aakernes, Oslo Metropolitan University	11.1	
				Didaktisk bruk av MOOC i arbeid med digital danning i yrkesfag	Siri Husa Ramlo, Britt Karin Utvær, Norwegian University of Science and Technology	6.9	
Session 3:2 Paper		E122	NO				Per Andersson
				Utvikling av emnedesign i praksisemner på den 3-årige yrkesfaglærutdanningen ved NTNU – yrkesfaglig praksis som danning av fremtidens yrkesfaglærere	Arve Leerand, Anette Yttereng, Norges Tekniske Naturvitenskaplige Universitet	13.3	
				Refleksjon som verktøy for å synliggjøre yrkeslærerstudenters progression.	Annelie Andersén, Anette Daleke, Elisabet Olsson, Claes Hallqvist, Ann Vestfält, Annelie Wiker, Karlstad University	2.4	
				Forskning om nordisk yrkeslærerutbildning; en sammanställning av forskning om nordisk yrkeslærerutbildning publicerad internationellt 2010 - 2019.	Anna Annerberg Högskolan Dalarna	9.9	

Session 3:3 Paper		E123	NO				Carina Kiukas
				Forventninger om yrkesretting og markedsøkonomisk vekst – Det uforløste potensialet ved yrkesfaglig medborgerskap	Martin M. Sjøen, Western Norway University of Applied Science	3.5	
				Hållbar utveckling som dimension i högskoleutbildning – ett studentperspektiv	Tove Kietz, Carina Kiukas, Ann-Marie Rosenqvist-Berg, Camilla Wikström-Grotell, Arcada University of applied science	6.8	
				Et yrkesdidaktisk aksjonsforskningsprosjekt om læringscenteret og opplæringskontorets mulige betydning for elever som velger lærekandidatveien mot fagbrev i salgsfaget.	Ragnvald Holst-Larsen Oslo Metropolitan University	8.1	
Session 3:4 Paper		E204	NO				Henriette Duch
				Digital spillbasert læring i arbeid med fagspesifikke og overordnede læreplanmål ved Helse- og oppvekstfag i videregående skole	Kari Jeanette Langseth Hjelmen, Western Norway University of Applied Science	6.7	
				Ulighed som epokal nøgleproblem for didaktik på erhvervs-uddannelser	Henriette Duch VIA University Collage	13.9	

Session 3:5 Paper		E205	NO				Niels Henrik Helms
				Uppgifter inom arbetsplats- och skolförlagd gymnasial yrkesutbildning: Vad framstår som centralt yrkeskunnande för floristelever inom gymnasieskolans hantverksprogram?	Viveca Lindberg, Stockholm University, Susanna Holdar, St Eriks gymnasium, Camilla Gåfväls, Konstfack	7.4	
				Sømløs overgang fra skole til lærebedrift i barne- og ungdomsarbeiderfaget	Britha Stenholm, Hæge Nore, Leif Christian Lahn, Svanhild Berntsen, Oslo Metropolitan University	12.9	
				En informationsfråga? Yrkeselever om de sexuella trakasserier gäster utsätter personal för inom hotell och restaurang.	Maria Hedlin, Eva Klope Linnaeus University	7.7	
Session 3:6 Paper		B117	EN				Katarina Kärnebro
				Craft as a mode of work and learning	Bill Esmond, Ann Karin Sandal, University of Derby & Western Norway University of Applied Science	1.7	
				Step by step – moving forward. Different resources for learning at vocational education on the handicraft programme.	Minna Arvidsson, Stig-Börje Asplund, Nina Kilbrink, Karlstad University	4.1	
				We could be heroes...: the apprentice perspective on safeguarding and development of traditional crafts	Jeanine van Halteren, Oslo Metropolitan University	9.5	

Session 3:7 Paper		E251	EN				Evi Schmid
				How do Degree Apprenticeships transcend the division between the “vocational” and “academic” in England and do they offer the opportunity to develop oneself beyond a narrowly defined vocation?	Andrea Laczik, Katherine Emms, Jim Hordon, Susan James Relly, Dana Dabbous, Kevin Orr, Josh Patel, Elizabeth Polding, Edge Foundation	5.2	
				International apprenticeships: The experience of Icelandic vocational students completing workplace learning abroad	Guðfinna Guðmundsdóttir, Elsa Eiríksdóttir, University of Iceland	1.3	
				Why do some apprentices leave their apprenticeship early and others do not?	Evi Schmid, Oslo Metropolitan University, Gøril Nordlie og Beate Jørstad	4.9	
Session 3:8 Paper		E252	EN				Maarit Virolainen
				Education for Sustainable Development and Climate Competencies in VET	Jan Bisgaard, University Collage Copenhagen	14.9	
				Scoping review of positive mental health research for students in vocational education and training	Stine Solberg, Øyvind Laundal, Veerle Garrels, Oslo Metropolitan University	3.3	
				Methodological challenges for studying wisdom in practice	Maarit Virolainen, Eva K. Kallio, Hannu L. T. Heikkinen, Päivi Tynjälä, University of Jyväskylä, Stephen Billett, Griffith University	4.4	

Session 4:1 Paper	15.00- 16.30	E121	NO				Johannes Arnason
				Hvordan forbereder skole yrkesfagelever som ønsker å benytte lærekandidatordningen, for varig arbeidslivsdeltakelse?	Eva Martinsen Dyrnes, Torunn Lien, Dan Roger Sträng, Høgskolen i Østfold, OK Vekst, Viken fylkeskommune og Simen Tutvedt, Viken fylkeskommune	11.4	
				Special sports football education – teachers view of their mission and their experiences, and boys view of being pupils.	Marcus Johansson Linnaeus University	7.2	
				Är styrdokumentet kompatibla?	Åsa Kindevåg Högskolan Dalarna	2.1	
Session 4:2 Paper		E122	NO				Carina Kiukas
				Att vara och bli yrkeslärare – yrkeslärande genom rörelser mellan praktikgemenskaper	Viktoria Grahm Johansson Linnaeus University	7.6	
				Studieprogramutvikling i yrkesfaglærerutdanning: Studentaktive læringsformer og dannning	Lene Hylander, Arve Leraand, Norwegian University of Science and Technology	8.6	
				Yrkesfaglærerstudenters utfordringer i møte med pedagogisk praksis	Solveig Dalehaug Havreberg, Kjersti Johnsen, Kaija	8.8	

					Magnussen, Oslo Metropolitan University		
Session 4:3 Paper		E204	NO				Petri Salo
				Refleksjon som profesjonsutvekkende metode	Barbara Wallsten Dalarna University Collage	5.1	
				Samtalen som konstruktiv drivkraft i profesjonsutvikling i Helse og Oppvekstfag	Steinar Westrheim, Britt Kristin Mannes Nilsen, Åse Nedrebø Bruvik, Western Norway University of Applied Science	12.5	
				Elevenes mulighet til å trene på selvregulering	Stefanie A. Hillen, Kari-Anne Kverneggen, Universitetet i Agder	13.7	
Session 4:4 Paper		E205	EN				Elsa Eiríksdóttir
				A vocational school for all? Students' experiences of special needs support in vocational education.	Anna Öhman, Karlstad University	5.4	
				Experiences of special support during workplace-based learning	My Olofsson, Linköping University	7.5	
				Finnish vocational students' perceptions of the special support in their studying	Sanna Ryökkynen, Häme University of Applied Science & University of Helsinki	1.9	

Session 4:5 Paper	E206	EN					Øyvind Glosvik
				Perspectives on leadership in vocational education and training – some implications of systemic thinking	Øyvind Glosvik, Dorthea Sekkingstad, Western Norway University of Applied Science	11.5	
				Scoping review on management of change in VET schools	Katherine Puge, Line Linhardt, Bjarne Wahlgren, Aarhus University	5.3	
				Tertiary vocational education in Norway: What we know in 2023?	Blanca Estela Branja de Hvidsten, Birger Brevik, Oslo Metropolitan University	12.6	
Session 4:6 Paper	E251	EN					Gudrun Randalin Larusdottir
				Participation through Vocational Education and Training: Comparing the Norwegian and Ohio Systems	Eli Smepllass, Chris Zirkle, Norwegian University of Science and Technology & Ohio State University	3.4	
				Policy implementation in Norwegian VET – VET teachers’ perspectives on changes in the Curriculum Renewal (“Fagfornyelsen”)	Rønnaug H. Lyckander, Nordic institute for studies of innovation, research and education	13.4	
				Learning and Work Life: A Scoping Review in a Nordic Perspective	Magnus Fjellström, Per Kristmansson, Ron Mahieu, Umeå University	2.2	

9 June Friday	09.00- 10.30						
Session 5:1 Paper		E121	NO				Monica Øgård
				Styrking av sammenhengen mellom opplæringsarenaene i yrkesfaglærerutdanningen – erfaringer fra et pedagogisk utprøvningsprosjekt	Øyvind Granborg, Nina Aakernes, Oslo Metropolitan University	9.2	
				Självständigt arbete i form av utvecklingsarbete i yrkeslärarprogrammets sista kurs	Elisabet Olsson Karlstads universitet	13.5	
				From doing to learning – students' self-evaluation and reflective work in VET	Susanne Gustavsson, Giulia Messina Dahlberg, University of Gothenburg, Malin Bergsten, Svenljunga naturbruksskola.	14.10	
Session 5:2 Paper		E122	NO	"Tillbaka till yrkeslivet" – underlättande faktorer för migranternas återinträde i sina tidigare yrken	Eva Eliasson, Marianne Teräs, Ali Osman Stockholm University	14.5	Grethe Nina Hestholm
				Yrkesfaglærerstudentenes opplevelser med undervisning i etikk og mangfold	Vigdis Moen, Sonia Tangen, Hanne Kristine Skjesol Torbergesen, Norwegian University of Science and Technology	6.1	
				Helsefagarbeiderlærlingens manøvrering i en lærekontekst preget av krav og forventninger	Siw Wats, Oslo Metropolitan University	9.6	

Session 5:3 Paper		E123	NO				Arnt Louw
				Karakterdempet vurderingspraksis på yrkesfag	Dan-Anders Normann Norwegian University of Science and Technology	5.9	
				Jakten på lærelysten - En casestudie av feedback som læringsfremmende vurderingspraksis i helse- og oppvekstfag	Beathe Nyheim Norwegian University of Science and Technology	7.9	
				Muntlig formativ bedömning - lärare utvecklar genom att lära av varandras erfarenheter	Martina Wyszynska Johansson, University West, Susanne Gustavsson University of Gothenburg	7.1	
Session 5:4 Paper		E204	NO				My Olofsson
				Organisatoriske særtrekk i samordningen mellom skole og arbeidsliv i yrkesopplæringen	Merete C. Rekdahl, Jan Meok Paulsen, Oslo Metropolitan University	6.5	
				Samspill mellom simulering og veiledning i medieutdanning	Øyvind Granborg, Bendik Stubstad Henriksen, Oslo Metropolitan University & Høgskolen i Innlandet	11.8	

Session 5:5 Paper		E206	EN				Maarit Virolainen
				Teaching in vocational subjects in Swedish adult education: A balancing act between curricula and labour market expectations?	Per Andersson, Andreas Fejes, Johanna Köpsén, Linköping University, Mattias Nylund, University of Gothenburg	2.8	
				Adults' conceptions of technology	Hanna Nygren, Maarit Virolainen, University of Jyväskylä	4.8	
Session 5:6 Workshop		E252	NO	Hvordan kan yrkenes behov og muligheter for bærekraftig utvikling ivaretas i yrkesopplæringen i skole og bedrift/virksomhet?	Martta Brännström, Grete Haaland, Eva Martinsen Dyrnes, Lars Olaussen, Høgskolen i Østfold	12.8	